

Załącznik do UCHWAŁY NR .../.../2024
RADY POWIATU W GOŁDAPU
z dnia ... października 2024 r.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W POWIECIE GOŁDAPSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Gołdap, październik 2024 roku

Spis treści:

Wstęp	str.3
I. Stan organizacji, kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami	str.4
II. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	str.21
III. Finansowanie zadań oświatowych.....	str.25
IV. Informacja z nadzoru pedagogicznego	str. 33
V. Egzaminy	str. 33
VI. Działalność legislacyjna powiatu.....	str. 35

Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie gołdapskim w roku szkolnym 2022/2023 został opracowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r., poz. 737 z późn. zm.) w oparciu o dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, sprawozdań szkół i placówek oraz opracowań własnych pracownika ds. edukacji w Starostwie Powiatowym w Gołdapi.

W raporcie przedstawiono szczegółowe dane statystyczne, wykonanie zadań oświatowych przez szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest powiat gołdapski oraz informacje o szkołach niepublicznych wg stanu na dzień 30.09.2023r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wg stanu na dzień 30.09.2024 r. z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni.

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

I. Stan organizacji, baza lokalowa i wyposażenie.

Powiat Gołdapski prowadzi 2 szkoły ponadpodstawowe, w których kontynuują naukę absolwenci szkół podstawowych. Ponadto prowadzi jednostkę oświatową specjalną: Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi, a także jednostkę wspierającą pozostałe - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gołdapi. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 1

Tabela nr 1. Liczba uczniów i wychowanków szkół oraz placówek

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT GOŁDAPSKI			
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	Typ i rodzaj szkoły/placówki		Liczba uczniów
	1. Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Gołdapi		349
	2. Zespół Szkół Zawodowych w Gołdapi	Technikum	392
		Branżowa Szkoła I stopnia	195
		Branżowa Szkoła II stopnia	0
		Liceum Ogólnokształcące Zaoczne	0
		Szkoła Policealna	0
	3. Zespół Placówek Edukacyjno-wychowawczych w Gołdapi	Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałem przedszkolnym	60 + 16
		Szkoła Przystosowująca do Pracy	16
		Internat	17
Bursa		16	
Wczesne wspomaganie rozwoju		63	
4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gołdapi		2987,2671	

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Gołdapskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – liceum ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technikum i branżową szkołę I stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz szkołę branżową II stopnia oraz liceum zaoczne.

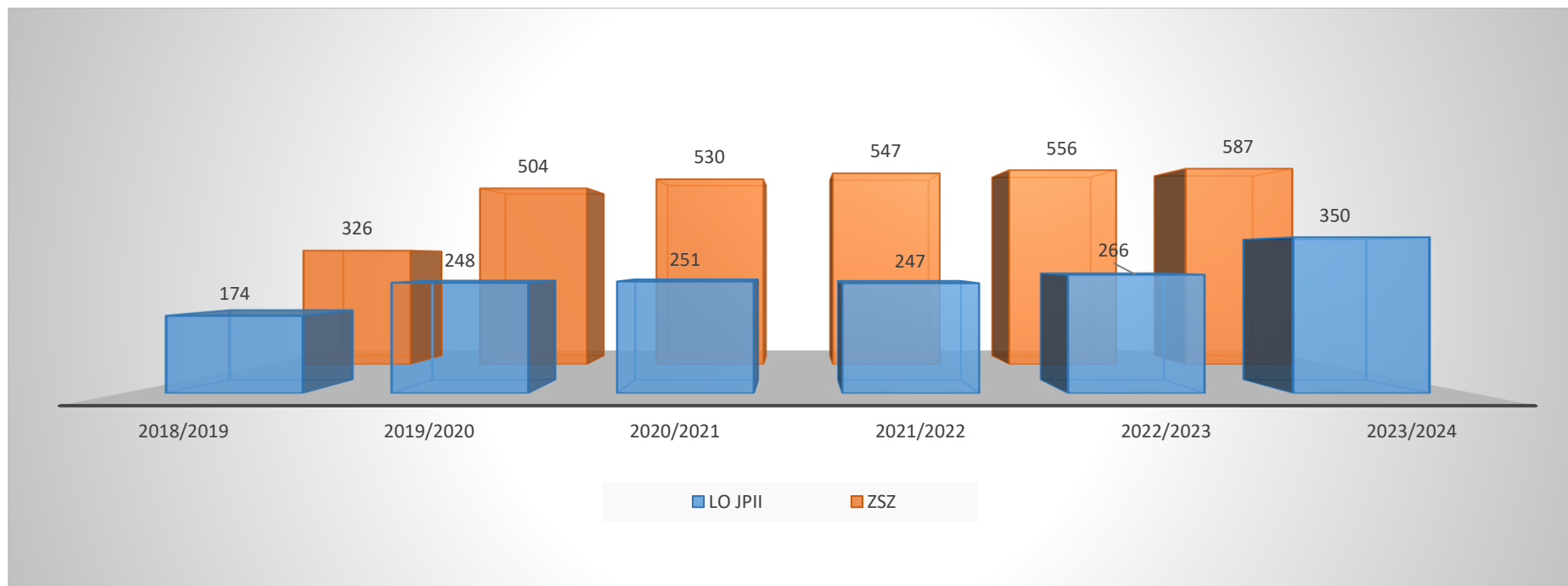
Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/przedmioty rozszerzone/profil	Język obcy	Liczba miejsc na rok szkolny 2023/2024
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Gołdapi	Trzy przedmioty do wyboru, które będą nauczane w zakresie rozszerzonym z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, język angielski, język polski, historia	język angielski	30
		język niemiecki	30
		język rosyjski	30
Technikum	technik organizacji ruchu turystyki ze specjalnością animator czasu wolnego	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik logistyki ze specjalnością edukacja obrona	angielski, niemiecki, rosyjski	30
	technik żywienia i usług gastronomicznych ze specjalnością dietetyka	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik informatyk	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik handlowiec ze specjalnością reklama	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik spedytor	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik ekonomista ze specjalnością handel zagraniczny	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik mechanik ze specjalnością montaż maszyn i urządzeń	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

	ślusarz	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	kucharz	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	sprzedawca	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	wielozawodowa (piekarz, ślusarz, fryzjer, stolarz, elektryk)	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Branzowa Szkoła II stopnia	technik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik handlowiec	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik żywienia i usług gastronomicznych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Szkoła Policealna nr 1	opiekun medyczny	angielski, niemiecki, rosyjski	30
	technik administracji	angielski, niemiecki, rosyjski	20
	technik bhp	angielski, niemiecki, rosyjski	20
Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla dorosłych	brak	angielski, niemiecki, rosyjski	30

W powiecie gołdapskim funkcjonują dwie szkoły ponadpodstawowe: Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II oraz Zespół Szkół Zawodowych. Każda z wymienionych szkół posiada atrakcyjne atuty. Bogata oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych w Powiecie daje wiele możliwości wyboru drogi dalszego kształcenia oraz pozwala na uzyskanie kwalifikacji zawodowych dających solidne podstawy do zdobycia w przyszłości wymarzonej pracy. Nasze szkoły kształcą na wysokim poziomie, co ma odzwierciedlenie w bardzo dobrych wynikach egzaminów maturalnych. Nowoczesne wyposażenie klasopracowni i infrastruktura towarzysząca daje możliwości rozwoju pasji i umiejętności uczniów. Dzięki licznym inwestycjom, we współpracy z Dyrektorami, wyposażenie szkół i placówek oświatowych jest nieustannie modernizowane i dostosowywane do zmieniających się potrzeb.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024



2. Kształcenie zawodowe

Kluczowym zadaniem kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół ponadpodstawowych znalezienia odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Analiza trendów rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. Dla realizacji tego celu niezbędne jest stałe monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe. Nie mniej ważne jest uwzględnienie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych czy możliwości lokalowe oraz zasobność bazy dydaktycznej i potencjału naukowego.

ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Typ szkoły / placówki	Zawod	Klasa	Liczba uczniów uczących się zawodu
Branżowa szkoła I stopnia	Mechanik pojazdów samochodowych	I	34
	Fryzjer	I	15
	Mechanik pojazdów samochodowych	I	9
	Sprzedawca	I	13
	Elektryk	I	1
	Ślusarz	I	2
	Piekarz	I	1
	Pracownik obsługi hotelowej	I	3
	Kucharz	I	14
	Stolarz	I	6
	Mechanik pojazdów samochodowych	II	24
	Kucharz	II	7
	Stolarz	II	10
	Fryzjer	II	6
	Sprzedawca	II	12
	Stolarz	III	2
	Kucharz	III	13
	Mechanik pojazdów samochodowych	III	17
	Fryzjer	III	7
Technikum	Technik logistyk	I	36
	Technik ekonomista	I	9
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	I	26
	Technik informatyk	I	10

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Technik organizacji turystyki	I	27
Technik informatyk	II	16
Technik ekonomista	II	13
Technik organizacji turystyki	II	11
Technik żywienia i usług gastronomicznych	II	8
Technik logistyk	II	30
Technik informatyk	III	9
Technik ekonomista	III	9
Technik pojazdów samochodowych	III	5
Technik żywienia i usług gastronomicznych	III	9
Technik logistyk	III	23
Technik organizacji turystyki	IV	5
Technik żywienia i usług gastronomicznych	IV	5
Technik informatyk	IV	12
Technik ekonomista	IV	6
Technik logistyk	IV	23
Technik logistyk	IV	21
Technik żywienia i usług gastronomicznych	V	18
Technik logistyk	V	26
Technik informatyk	V	19

3. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną. Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (SOSW), ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niesłyszących i słabosłyszących,
- niewidomych i słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W Powiecie Gołdapskim wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego jest realizowane głównie poprzez:

- zapewnienie wysoko wykwalifikowanej opieki oraz odpowiednich warunków kształcenia;
- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych;
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 w ZPEW przebywało i uczyło się: 16 przedszkolaków, 60 uczniów SP, 16 uczniów SPP (z czego **17** zamieszkiwało w internacie). Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **63** dzieci (źródło: SIO 30.09.2023 r.).

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

W szkołach prowadzonych przez Powiat Gołdapski uczniowie posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w rodzajach:

Typ szkoły / placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
LOJPII	1	0	2	0	0	0	3
SOSW	0	0	0	0	0	3	0
BSI	0	0	0	2	0	0	1
T	1	0	1	2	0	0	2
SP	18	1	2	18	29	0	8
SPP	3	0	0	0	13	0	0

W szkołach także indywidualnym nauczaniem obejmowane były dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem
LOJPII	1

4. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2017 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzyma dotację w łącznej wysokości 1 819 026 zł, z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Gołdapskiego nadal będzie pełnił Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi. Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie Powiatu. Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie. Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Zadaniem ośrodka jest:

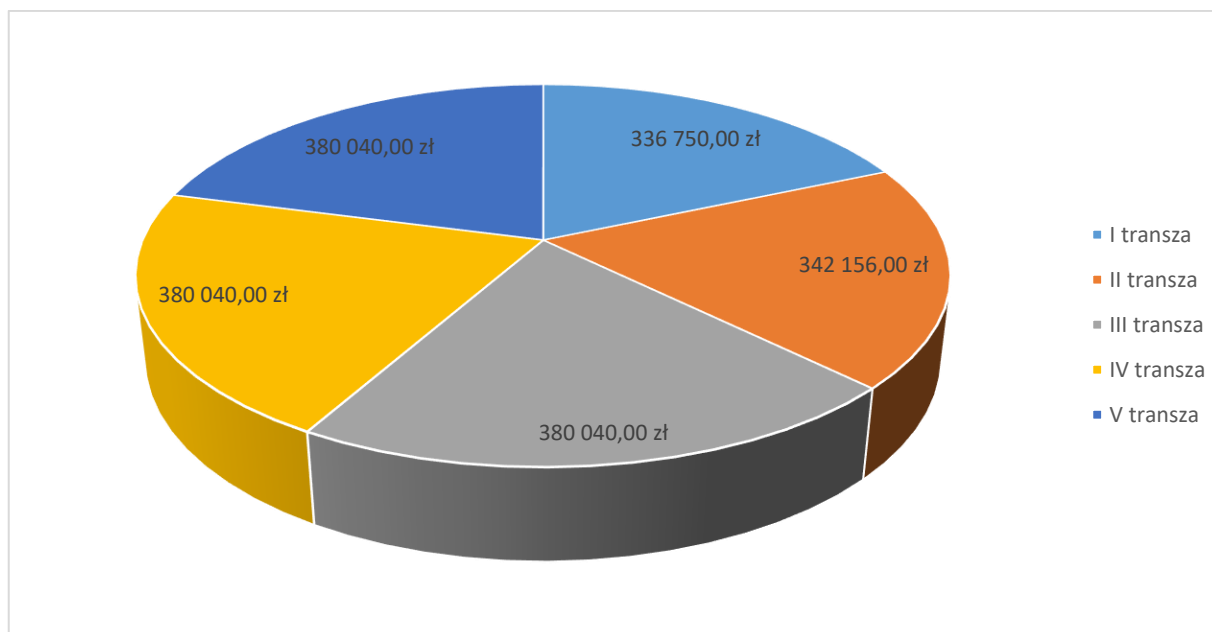
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomaganie rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

Planowana realizacja zadania w latach 2022 – 2026



5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Gołdapskim zapewnia Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Do dyspozycji podopiecznych poradni są również specjalistyczne gabinety terapii. Pracuje w nich zespół terapeutów, udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. PPP swoim zasięgiem działania obejmuje cały powiat.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach i gabinetach, - pośrednia – orzeczenia i opinie.

Stosowano różnorodne formy wsparcia dla dzieci i młodzieży (zarówno indywidualne, jak i grupowe), począwszy od najmłodszych lat, aż do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Odbywały się terapie, indywidualne zajęcia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, adaptacyjno-rozwojowe, relaksacyjne i zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, terapie, zajęcia psychoedukacyjne, doradztwo zawodowe oraz interwencja

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

kryzysowa. Zakres zajęć terapeutycznych (terapia psychologiczna) obejmował: psychoterapię, zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, profilaktykę uzależnień, interwencję kryzysową oraz terapię logopedyczną.

W ramach form pomocy pośredniej w roku szkolnym 2023/24 wydano następujące opinie i orzeczenia:

Niesłyszący	-
Słabosłyszący	4
Niewidomy	-
Słabowidzący	2
Niepełnoprawność ruchowa	3
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	43
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	13
Autyzm	35
Zespół Aspergera	3
Do nauczania indywidualnego	19
Niedostosowanie społeczne	-
Inne – zagrożenie niedostosowaniem społecznym	5
Sprzężone niepełnosprawności	25

6. Oddziały Przygotowania Wojskowego

W 2023r. Rada Powiatu w Gołdapi wystąpiła z wnioskiem o zezwolenie na prowadzenie oddziału przygotowania wojskowego w szkołach ponadpodstawowych 19 czerwca 2023r. otrzymaliśmy decyzję Ministra Obrony Narodowej, który udzielił zezwolenia na utworzenie od 1 września 2023r. oddziału przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Gołdapi oraz Zespole Szkół Zawodowych w Gołdapi. Resort wskazał również 15. Gołdapski Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi jako jednostkę wojskową odpowiedzialną za prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów tych oddziałów – tzw. jednostkę patronacką. Na prowadzenie oddziału przygotowania wojskowego Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra Obrony Narodowej udzielił organowi prowadzącemu wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia Oddziałów Przygotowania Wojskowego rozpoczynającego naukę w klasie I (łącznie 60 osób) oraz zakup wyposażenia

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

specjalistycznego dla dwóch Oddziałów Przygotowania Wojskowego rozpoczynającego funkcjonowanie w roku szkolnym 2023/2024. Całkowity koszt realizacji zadania wynosi: 257 000,00 zł, w tym wkład własny organu prowadzącego – 51 400,00 zł. W oddziałach realizowane jest szkolenie z zakresu przygotowania wojskowego, w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych – przez szkołę, w części teoretycznej, oraz przez patronacką jednostkę wojskową w części praktycznej. Szkolenie zakończy 50-godzinny obóz szkoleniowy, przeprowadzany na początku ostatniego roku nauki. Absolwent oddziału przygotowania wojskowego może skorzystać z możliwości odbycia 12-dniowego szkolenia podstawowego oraz otrzymać dodatkowe punkty w rekrutacji do uczelni wojskowych. Utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Gołdapski zwiększa upowszechnienie edukacji w zakresie obronności, do czego resort obrony narodowej przykłada szczególną uwagę. Rezultatami, jakie Ministerstwo Obrony Narodowej chce osiągnąć jest zasilenie rezerw osobowych Sił Zbrojnych oraz Wojsk Obrony Terytorialnej.

7. Jednostki oświatowe na terenie Powiatu prowadzone przez podmioty niepubliczne

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Gołdapski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie. Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2023/2024 Powiat dotował 2 niepubliczne jednostki oświatowe niepubliczne, posiadająca uprawnienia szkół publicznych dotowane przez powiat gołdapski z subwencji oświatowej ogólnej przekazywanej jednostce samorządu terytorialnego. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Szkolnictwo niepubliczne

Lp.	Organ prowadzący	Typ szkoły	Liczba słuchaczy
1.	Mazursko – Podlaskie Centrum Edukacji w Gołdapi	liceum ogólnokształcące zaoczne dla dorosłych	18

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

2.	Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	szkoła podstawowa specjalna	6
		oddział przedszkolny	4

Stan bazy lokalowej szkół i placówek prowadzonych przez powiat gołdapski obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Baza lokalowa

L.p.	Szkoła/placówka	Powierzchnia		Pomieszczenia						
		grunty	budynki	pracownie/ sale lekcyjne	pracownie kompute- rowe	sale gim.	gabinety pielęgniarki	świetlice	stołówki	miesz- kalne
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	0,6275 ha	2	16	2	1	1	-	-	-
2.	Zespół Szkół Zawodowych	1,7593 ha	7	19	4	2	1	-	-	-
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	0,8739 ha	3	30	1	1	1	2	1	10

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	0,0373 ha	x	5	-	-	-	-	-	-
----	--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Oprócz sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno – sportowe, których stan pokazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Urządzenia sportowe

Lp.	Szkoła/placówka	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan urządzeń
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	boisko do piłki ręcznej	1	bardzo dobry
		Boisko do piłki koszykowej	1	dostateczny
		siłownia	1	dobry
		sala do gry w tenisa stołowego	1	dobry
		skocznia do skoku w dal	1	dobry
		rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
2.	Zespół Szkół Zawodowych	skocznia do skoku w dal	1	dobry
		rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
		boisko	1	dostateczny
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	siłownia	1	dobry

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych, czynionych corocznie w celu poprawy sprawności technicznej i obniżenia kosztów eksploatacji. W roku szkolnym 2023/2024 na remonty w szkołach wykorzystano ze środków pochodzących z funduszy europejskich, krajowych i budżetowych. Źródła, wysokość pozyskanych środków oraz wkładu własnego pokazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Inwestycje i remonty oświatowego mienia powiatu.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu ogółem	Źródła finansowania
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Wymiana nawierzchni przy budynku szkoły i izolacja ścian fundamentowych budynku szkoły.	89 997,35 zł	własne
Zespół Szkół Zawodowych	Adaptacja pomieszczeń na potrzeby wirtualnej strzelnicy	87 330 zł	własne + dotacja MON
	Remont gabinetu pedagoga	4 377,59 zł	własne
	Remont gabinetu doradcy oraz pedagoga specjalnego	7 238,06 zł	własne
	Remont pracowni 21	16 848,25 zł	własne
	Remont gabinetu wicedyrektora	5 358,28 zł	własne
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	Wymiana drzwi w gabinetach oraz pomieszczeniach	30 250,00 zł	własne

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski kładą nacisk na zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy. W celu eliminowania możliwych zagrożeń okresowo dokonywane były kontrole sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkół. Raz w roku, zgodnie z przepisami prawa, dyrektorzy przedstawiają organowi prowadzącemu protokół z kontroli stanu technicznego obiektów szkolnych oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Szkoły są na bieżąco kontrolowane przez uprawnione do tego służby i strażę. Wszelkie zalecenia pokontrolne wykonywane są na bieżąco, w miarę możliwości finansowych. W budynkach oznakowane są drogi ewakuacyjne, sprzęt gaśniczy jest na bieżąco kontrolowany i wymieniany, sporządzone są plany ewakuacji. Każda placówka zatrudnia inspektora bhp, zgodnie z wymogiem prawnym. Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski są w większości wyposażone w system monitoringu wizyjnego. Współczesną szkołę charakteryzuje poziom wyposażenia w nowoczesne środki techniczne służące do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół i placówek posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Każda szkoła i placówka ma możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażana była w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy. Stan wyposażenia w urządzenia oraz stan zbiorów bibliotecznych przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Lp	Szkoła/ placówka	Komputery		Projekторы multime- dialne	Tablice interakty- wne	Rzutniki pisma	Kamery	Odtwa- rzacze dvd/ vis	Ksero	Woluminy	Kame- ry /monito ring
		ogółem	dla uczniów								
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	60	36	5	14	0	2	4	4	20970	0
2.	Zespół Szkół Zawodowych	160	105	17	14	2	2	2	2	15470	1

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	74 (w tym 25 laptopów, 5 komp. w Bibliotece Pedagogicznej)	33	5	14 (2 tablice interaktywne + 12 monitorów interaktywnych)	0	1	0	0	Biblioteka szkolna - 3038; Biblioteka Pedagogiczna - 16749	2 zestawy
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	12	0	2	2	0	0	0	1	0	0

II. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 kadre pedagogiczną stanowiło **125** nauczycieli zatrudnionych na **121,96** etatu. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie **36** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **36,25** etatu. Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Szkoła/placówka	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	18	24,45	6	2,74
2.	Zespół Szkół Zawodowych	40	40	6	4,24
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	40	40	4	1,78
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	7	7	4	1,75

W celu zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, w okresie sprawozdawczym czyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli została wydana kwota zaplanowana w budżecie powiatu. Wysokość nakładów na doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawiona jest w tabeli nr 8.

Tabela nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła/placówka	Wysokość nakładów w zł
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	11 000,00 zł
2.	Zespół Szkół Zawodowych	12 648,00 zł
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	8 351,40 zł
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	7 356,00 zł
Razem:		39 355,00 zł

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Od roku szkolnego 2022/2023 nastąpiła zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego zostały zlikwidowane i pojawił się nauczyciel początkujący (nie posiadający stopnia awansu zawodowego, do którego należą dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Gołdapskiego to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej dyplomowani – 76 i mianowani –24 ogólnej liczby pracowników pedagogicznych. Nauczyciele początkujący to 25 osób spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych. W roku szkolnym 2023/2024 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 7 postępowań egzaminacyjnych dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli.

Lp.	Szkoła/placówka	Poziom wykształcenia (w osobach):								Razem
		WMPP		LICENCJAT		SN		INNE		
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	24	100	-	-	-	-	-	-	24
2.	Zespół Szkół Zawodowych	44	95,65	2	4,35	-	-	-	-	46
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	44	100	0	0	-	-	-	-	44

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	11	100	-	-	-	-	-	-	11
-----------	--	----	-----	---	---	---	---	---	---	----

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2023/2024 obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła/placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach):						Razem
		początkujący		mianowany		dyplomowany		
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	4	16	3	12	17	71	24
2.	Zespół Szkół Zawodowych	10	21,73	9	19,57	27	58,70	46
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	9	20,45	8	18,19	27	61,34	46
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	2	18,18	4	36,36	5	45,46	11

III. Finansowanie zadań oświatowych.

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gołdapski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Niezmiennie, co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna. Wysokość wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Wydatki szkół w roku szkolnym 2023/2024

Szkola/placówka	Wysokość wydatków		Razem rok szkolny 2023/2024
	wrzesień – grudzień 2023	styczeń – sierpień 2024	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	1 290 054,36 zł	2 990 361,10 zł	4 280 415,46 zł
Zespół Szkół Zawodowych	2 943 323,20 zł	5 533 468,12 zł	8 476 791,32 zł
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	2 870 723,30	5 864 094,55zł	8 734 817,85 zł

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	448 903,59 zł	863 339,65 zł	1 312 243,24 zł
RAZEM	7 553 004,45 zł	15 251 263,42 zł	22 804 267,87 zł

Dane porównawcze dotyczące wysokości subwencji w latach 2006 – 2024 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Liczba uczniów i wysokość subwencji oświatowej latach 2006 – 2024.

Lata	Liczba uczniów	+/- do poprzedniego roku	Wysokość subwencji	+/- do poprzedniego roku
2006	1458	----	6 925 986	----
2007	1461	+3	7 561 822	+ 635 836
2008	1364	-97	7 503 554	- 58 568
2009	1338	-26	7 921 723	+ 418 169
2010	1245	-93	8 094 010	+ 172 284
2011	1228	-17	8 688 336	+ 594 326

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

2012	1178	-50	8 705 312	+ 16 976
2013	1100	- 78	9 014 000	+ 308 688
2014	1051	- 49	9 046 843	+ 32 843
2015	970	- 81	8 557 759	- 489 082
2016	868	- 102	8 199 772	- 357 987
2017	866	-2	8 430 291	+ 230 519
2018	703	- 163	8 144 892	- 285 399
2019	748	+ 45	9 240 932	+ 1 096 040
2020	1063	+ 315	10 958 224	+ 1 717 292
2021	909	- 154	11 271 403	+ 313 179
2022	923	+ 14	12 105 623	+ 834 220
2023	919	-4	14 230 704	+ 2 125 081
2024	991	+72	19 757 448	+ 5 526 744

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

Nauczyciele mają prawo do otrzymywania dodatków do wynagrodzenia. Wysokość dodatków wypłaconych nauczycielom w roku sprawozdawczym przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Wydatki na dodatki dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Szkoła/placówka	Wysokość dodatków:			Razem rok szkolny 2023/2024
	funkcyjny	motywacyjny	za warunki pracy	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	54 933,33 zł	34 285,92 zł	-----	89 219,25 zł
Zespół Szkół Zawodowych	78 286,03 zł	89 397,88 zł	-----	167 683,91 zł
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	164 193,98 zł w tym 90 545,83 – kierowniczy; 57 599,87 – wychowawstwo; 11 932,28 – opiekun stażu 4.116,00 - mentor zł	37 224,54 zł	310 705,92 zł	512 124,44 zł
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	26 549,43 zł	19 294,32 zł	20 478,89 zł	66 322,64 zł

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

	w tym: kierowniczy 22.666,66 mentor: 2 408,69 opiekun: 1474,08			
RAZEM	323 962,77 zł	180 202,66 zł	331 184,81 zł	835 350,24 zł

Powiat przekazuje również dotację dla szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkół publicznych, która jest wpisana do ewidencji Starosty Gołdapskiego. Środki finansowe na dotacje pochodzą z subwencji oświatowej. Wysokość dotacji wypłaconych w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 14.

Tabela nr 14. Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Za okres wrzesień – grudzień 2023	Za okres styczeń – sierpień 2024	Ogółem:
Mazursko-Podlaskie Centrum Edukacji w Gołdapi	241,66 zł	622,76 zł	864,42 zł
Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	226 251,28 zł	632 846,37 zł	858 097,65 zł

Dotacje i wsparcie finansowe pozyskane na realizację zadań

1) Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach ZPEW i NTSP w Jabłońskich

Szkoła	2023	2024
ZPEW	20 351,74 zł	19 047,96 zł
NTSP w Jabłońskich	7 149,31 zł	3 772,64 zł

2) Dotacja przedszkolna

Rok szkolny był kolejnym, w którym pozyskano dotację celową z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego w ramach działania 3.1.7.3. Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego. Pozyskaną dotację przekazywano dla Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi.

2023	2024
17 681 zł	43 657,00 zł

3) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości 27 900 zł na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami, nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo do bibliotek szkolnych w 2024r. w ramach realizacji działania 3.1.2.2. Priorytetu 3 „Narodowego Programu rozwoju Czytelnictwa” (wg wniosku złożonego w 2023 r. przez szkoły). Pozyskaną dotację przekazano do:

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

ZPEW - SP	2 400,00 zł
ZPEW - OP	1 500,00 zł
LO JPII	12 000,00 zł
ZSZ	12 000,00 zł

4) Program rządowy „Aktywna Tablica”

W roku 2023 po raz kolejny pozyskano również dotację celową z budżetu państwa w wysokości 14 000 zł w związku z realizacją Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „AKTYWNA TABLICA. Pozyskaną dotację przekazano do Szkoły Branżowej I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych.

5) „Podróże z klasą”

Na podstawie Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Podróże z klasą” pozyskano dotację w wysokości 36 900 zł, która została przekazana celem wydatkowania do Liceum i Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi. Pozyskane środki bez wkładu własnego przeznaczono na zorganizowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w 2024r.

ZPEW	16 900,00 zł
LO JPII	20 000,00 zł

6) „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa otrzymano wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie.

Szkoła	Rok szkolny 2023-2024											
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień
LO JPII					656	870	813	867	839	867	839	866
ZSZ					1 562	2 058	1 905	2 052	1 986	2 053	1 986	2053
PPP					702	1 055	935	936	878	882	849	877
RAZEM					2 920,00	3 983,00	3 653,00	3 855,00	3 703,00	3 802,00	3 674,00	3 796,00

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2023 r.

- kwota bazowa 3 981,55 zł

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	26,51	0,00	1 519 932,82	1 763 440,39	243 507,57
nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	21,19	0,00	1 457 896,58	1 620 356,32	162 459,74
nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	67,51	0,00	5 934 979,63	6 666 724,04	731 744,41

IV. Informacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

1. Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatury w Ełku Zespołu Placówek Edukacyjno-wychowawczych – brak zaleceń.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§22ust.1pkt 2 lit. B rozporządzenia MEN z 27 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) - Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego w Zespole Szkół Zawodowych.
3. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§22ust.1pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego) - Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia w Zespole Szkół Zawodowych w Gołdapi.

V. Egzaminy – wyniki egzaminów przeprowadzonych w powiecie gołdapskim

Wyniki egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność (%)
--------------	--	---	----------------

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH	52	58	89,7
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II	41	45	91,1

Szczegółowe informacje na temat zdawalności w poszczególnych przedmiotach całego egzaminu zostały opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży i stanowią załącznik nr 1 do niniejszego sprawozdania.

Wyniki sprawdzianu ośmioklasisty w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

Średni wynik egzaminu: 34,83%

Średnie wyniki uzyskane w poszczególnych częściach egzaminu:

- 1) język polski – 28%
- 2) matematyka – 40%
- 3) język obcy nowożytny (język angielski) – 36,5%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Technikum i Szkoła Branżowa I stopnia

Egzamin zawodowy - 2023/2024

Nazwa szkoły: Technikum w Gołdapi			
zawód	kwalifikacja	liczba zdających	zdawalność (%)
Technik organizacji turystyki	HGT.08	11	100
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	7	85,7
Technik logistyk	SPL.04	26	65,4
Technik logistyk	SPL.01	23	74
Technik informatyk	INF.03	19	74
Technik informatyk	INF.02	10	80
Technik ekonomista	EKA.04	9	78
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	8	100

Egzamin zawodowy - 2023/2024

Nazwa szkoły: Branżowa szkoła I stopnia			
zawód	kwalifikacja	liczba zdających	zdawalność (%)
Stolarz	DRM.04	2	100
Fryzjer	FRK.01	6	50 Wszyscy uczniowie młodociani pracownicy
Kucharz	HGT.02	13	77
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	15	67

VI. Działalność legislacyjna powiatu z zakresu aktów miejscowego prawa oświatowego.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przyjętych w ustawach. W okresie sprawozdawczym:

1. Zarząd Powiatu podjął 15 uchwał w przedmiotowych sprawach:
 - a) 7 uchwał podjętych 23-07-2024 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

- b) 10/2024 z 23-07-2024 w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi wyłącznie w formie elektronicznej od dnia 1 września 2024 r.
- c) 393/2024 z 18-04-2024 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora placówki oraz powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi
- d) 383/2024 z 08-03-2024 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi
- e) 374/2024 z 10-01-2024 w sprawie ustalenia na 2024 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gołdapski
- f) 358/2023 z 14-11-2023 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
- g) 354/2023 z 27-09-2023 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do samodzielnego reprezentowania Powiatu Gołdapskiego w sprawach związanych z udziałem Zespołu Szkół Zawodowych w projekcie „Nasza szkoła - nasze szanse” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.4: Edukacja zawodowa
- h) 352/2023 z 13-09-2023 w sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Gołdapi w przypadku jego nieobecności
- i) 351/2023 z 06-09-2023 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do samodzielnego reprezentowania Organu Prowadzącego we wszelkich relacjach z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie dotyczących udziału Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi w programie Erasmus+, w tym do składania w imieniu i na rzecz Organu Prowadzącego oświadczeń woli i wiedzy dla Fundacji

2. Rada Powiatu podjęła 2 uchwały w przedmiotowych sprawach:

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023-2024

- a) VI/27/2024 z 29-08-2024 w sprawie ustalenia wysokości opłat za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej oraz wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025
- b) LXXII/338/2023 z 25-10-2023 w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2022/2023