

Gołdap, 8. marca 2022 r.

WNIOSEK
do Zarządu Powiatu w Gołdapi

1. **Wnioskujący:** Główny specjalista ds. zdrowia i pomocy społecznej w Starostwie Powiatowym w Gołdapi.
2. **Wniosek dotyczy sprawy:** Przyjęcia sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi za rok 2021
3. **Proponowany sposób rozwiązania wniosku z powołaniem się na podstawę prawną:** Zgodnie z § 21 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2284) jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku. Proponuję przyjęcie sprawozdania.
4. **Uzasadnienie:** Sprawozdanie złożono w terminie i zawiera wszystkie wymagane Rozporządzeniem informacje.

Wnioskujący:

Z up. STAROSTY
Magdalena Mackiewicz
mgr Magdalena Mackiewicz
GŁÓWNY SPECJALISTA
ds. Zdrowia i Pomocy Społecznej

Wniosek opinii o pozytywnie
kompetencji Komisji kandydatów

RADCA PRAWNY
mgr Eugeniusz Moga
(Bi-S-165)

Wniosek opinii o pozytywnie

SKARBNIK POWIATU

Raf
mgr Bożena Radzewicz

Gołdap, 2022-01-24



WTZ Gołdap

20
24. 01. 2022
AMM

**Starosta
Gołdapski**

19-500 Gołdap
ul. Krótka 1



Starostwo Powiatowe w Gołdapi
**POWIAT
GOŁDAPSKI**

24. 01. 2022
600 podpis

Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas Diecezji Elckiej w Gołdapi przedkłada sprawozdanie obejmujące:

1. „Informację o liczbie osób zakwalifikowanych do udziału w Warsztacie Terapii Zajęciowej i rodzajach ich niepełnosprawności w roku 2021”.
2. „Zestawienie poziomu frekwencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi w poszczególnych miesiącach 2021 r.”
3. „CHARAKTERYSTYKĘ: form i metod działalności terapeutyczno - rehabilitacyjnej WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS DIECEZJI ELCKIEJ w Gołdapi w 2021 roku”.
4. „INFORMACJĘ o liczbie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi, którzy poczynili postępy (wraz z opisem tych postępów) w 2021 roku”.
5. „INFORMACJĘ Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi za 2021 rok:
* o decyzjach Rady Programowej WTZ w zakresie ocen uczestników,
* o liczbie uczestników, którzy opuścili WTZ”.
6. „Informację o dochodach WTZ Gołdap i ich przeznaczeniu (wg § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej - Dz. U. Nr 63, poz. 275, z późn. zm.) w 2021 roku”.
7. „Sprawozdanie z wydatkowanych środków finansowych na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi na koniec IV kwartału 2021 r.”

Z poważaniem:

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Elckiej

mgr Agnieszka Iwanowska

W załączeniu:

w/w sprawozdanie w wersji elektronicznej- [e-mail](#)

Do wiadomości:

1. Ks. Dyrektor Caritas
Diecezji Elckiej

19-300 E I k

ul. ks. prał. Mariana Szczęsnego 1

2. a / a.

Gołdap, 2022-01-21



WTZ Gołdap



**ZESTAWIENIE
POZIOMU FREKWENCJI
uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi
w poszczególnych miesiącach 2021 rok**

Miesiąc:	Suma dni zajęć w WTZ ^{x)}	Obecność uczestników:		Uwagi
		ilość dni	%	
I.	2.	3.	4.	5.
I	0	0	0	<i>01 – 31 stycznia 2021 r. - zawieszenie działalności WTZ w związku z nasileniem się pandemii korona wirusa SARS Co V2</i>
II	950	712	74,9	
III	0	0	0	<i>od 01.III do 25.IV.2021 r. - zawieszenie działalności WTZ w związku z nasileniem się pandemii korona wirusa SARS Co V2</i>
IV	250	188	75,2	
V	1.000	754	75,4	
VI	1.000	731	73,1	
VII	150	108	72,0	<i>urlop uczestników WTZ od 06 lipca do 16 sierpnia</i>
VIII	550	391	71,1	
IX	1.100	840	76,4	
X	1.050	802	76,4	
XI	1.000	728	72,8	
XII	800	584	73,0	<i>Zimowa przerwa uczestników WTZ od 24.XII.2021 r. do 06.I.2022 r.</i>
Razem:	7.850	5.838	74,4	

x) = ilość dni zajęć w WTZ w danym okresie x ilość uczestników

Opracował: J.S.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Elckiej
mgr Agnieszka Iwanowska



WTZ Gołdap

INFORMACJA
o liczbie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi,
którzy poczynili postępy (wraz z opisem tych postępów)
w 2021 roku



Postępy w zakresie:	opis poczynionych postępów uczestników:	Uczestnicy, którzy poczynili postępy:	
		liczba	nr akt
1.	2.	3.	4.
1) zaradności osobistej i samodzielności	a) umiejętność wykonywania czynności życia codziennego (ukształtowanie nawyków samoobsługi, posługiwanie się sprzętami domowymi, sprzątanie i dbanie o porządek w najbliższym otoczeniu, pranie, prasowanie, stosowne do pogody i okoliczności dobieranie garderoby, przygotowywanie posiłków, dbanie o estetykę nakrycia stołu, posługiwanie się sztuczcami),	9	30,28, 47, 69, 73, 87, 91, 97, 99
	b) rozeznanie siły nabywczej pieniądza oraz racjonalne planowanie i dokonywanie wydatków,	6	26, 41, 58, 97, 97, 99
	c) właściwe zachowanie w miejscach publicznych oraz załatwianie spraw w instytucjach i urzędach,	7	11, 26, 41, 87, 89, 97, 99
	d) bezpieczne poruszanie się po drogach i okolicy oraz rozpoznawanie sytuacji niebezpiecznych i ich unikanie,	9	5, 9, 37, 38, 47, 67, 81, 97, 99
R a z e m:		31	
2) rehabilitacji społecznej	a) pobudzenie aktywności społecznej uczestnika WTZ (uczestnictwo w zajęciach turystyczno – terapeutycznych i pozawarsztatowych, udział w spartakiadach osób niepełnosprawnych i hydroterapii),	5	35, 44, 58, 64, 99
	b) wyrobienie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych (występy przed publicznością wzmacniające poczucie własnej wartości i pozwalające pokonać własną nieśmiałość i wyzbyć się kompleksów, integracja z osobami sprawnymi),	6	5, 11, 38, 41, 59, 99
R a z e m:		11	
3) rehabilitacji zawodowej	a) w Pracowni Ceramicznej: * bardzo dobrze opanowała wykonywanie dużych naczyń przy pomocy form pomocniczych techniką kulek,	1	99
	b) w Pracowni Krawieckiej: * prawidłowe przyszywanie guzików,	1	99

Postępy w zakresie:	opis poczynionych postępów uczestników:	Uczestnicy, którzy poczynili postępy:	
		liczba	nr akt
1.	2.	3.	4.
c.d. 3) rehabilitacji zawodowej	c) w Pracowni Logistycznej : * samodzielnie wyszukuje informacji na stronach internetowych	3	26, 96, 97
	*samodzielnie rozpoczyna pracę, nie czeka na polecenie instruktora.	2	26, 36
	*z własnej inicjatywy uzupełnia mydło i papier toaletowy w łazienkach, zmienia ręczniki, nastawia pranie.	2	26, 36
	d) w Pracowni Ogrodniczo - Przyrodniczej : * samodzielnie przygotowują materiały do wykonania pracy, potrafi samodzielnie obrysować od szablonu, wykonuje prace o większym stopniu trudności	2	9, 30
	*zwraca większą uwagę na estetykę pracy, potrafi samodzielnie przygotować elementy potrzebne do wykonania pracy, posługuje się klejem na gorąco	2	9, 30
	e) w Pracowni Technicznej : *uczestnicy samodzielnie wykonują przedmioty codziennego użytku typu: stołeczki, wieszaki, karmniki, budki lęgowe;	2	55, 63
	f) w Pracowni Życia Codziennego : * prawidłowo posługuje się sprzętem gospodarstwa domowego oraz samodzielnie przygotowuje prosty posiłek	1	99
R a z e m:		16	

Opracował: J.S.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Ełckiej
mgr Agnieszka Iwanowska



WTZ Gołdap

INFORMACJA Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi za 2021 rok:



- * o decyzjach Rady Programowej WTZ w zakresie ocen uczestników,
- * o liczbie uczestników, którzy opuścili WTZ

Stosownie do art. 10a ust. 5 i 6 ustawy z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej o zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 511, z późn. zm.) Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej:

- * co pół roku oceniała każdego uczestnika WTZ w zakresie realizacji jego indywidualnego programu i efektów rehabilitacji,
- * dokonała pierwszej kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika warsztatu nie wcześniej niż przed upływem 3 miesięcy i nie później niż po upływie 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia terapii w warsztacie,
- * dokonała kompleksowej oceny za okres 3 lat - realizację indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika WTZ i zajmowała stanowisko w kwestii osiągniętych przez niego postępów.

Miało to na celu dokonanie możliwie wszechstronnej i szczegółowej oceny umiejętności uczestnika WTZ, służyło również do wskazania, które czynniki przyczyniały się szczególnie do hamowania postępu w danej dziedzinie - jeżeli zachodziła potrzeba, Rada Programowa modyfikowała jego indywidualny program rehabilitacji lub wskazywała na możliwości i formy dalszej rehabilitacji.

Szczegółowa, jedenastostopniowa skala ma za zadanie uchwycenie każdej zmiany w prowadzonej rehabilitacji w celu modyfikowania indywidualnego programu rehabilitacyjnego, informowania o niej i motywowania uczestnika WTZ do aktywności, działania i zachowywania norm społecznych.

1. **Oceny postępów w zakresie rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej** - oceniany zakres rehabilitacji: *samoobsługa i czynności życia codziennego, sytuacje społeczne, komunikacja, trening ekonomiczny, podtrzymywanie wcześniej opanowanych umiejętności oraz biblioterapia, muzykoterapia i teatroterapia.*
2. **Oceny postępów w zakresie rozwijania psychofizycznych sprawności do pracy** - oceniany zakres rehabilitacji: *motywacja, manualny i motoryczny, ogólny - kondycyjny, organizacja pracy i BHP.*
3. **Oceny postępów w zakresie usprawnienia zawodowego** - oceniany zakres rehabilitacji to *rozwój podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych w pracowniach WTZ.*
 - * Na tej podstawie ustalano czy założone w indywidualnym programie cele rehabilitacji zostały osiągnięte - czy uczestnik nabył umiejętności wystarczających do podjęcia zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku.
 - * Szczegółowo oceniano dynamikę postępów uczestnika WTZ - każdą z jego umiejętności lub cech, które są niezbędne do funkcjonowania w życiu społecznym.

* Po podsumowaniu osiągniętych przez uczestnika WTZ wyników Rada Programowa wskazywała w jakich sferach jego funkcjonowania osiągnięto najlepsze rezultaty, a na co trzeba zwrócić szczególną uwagę w dalszej rehabilitacji i w tym celu odpowiednio modyfikowała jego indywidualny program oraz przy ocenie kompleksowej (co 3 lata) zajmowała stanowisko w kwestii osiągniętych przez niego postępów.

4. Kompleksowe oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników WTZ:

Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej:

- 1) dokonała pierwszej kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji **2-óch** uczestników warsztatu,
- 2) w oparciu o:
 - * roczne indywidualne programy rehabilitacji uczestnika WTZ,
 - * okresowe oceny uczestnika WTZ w zakresie realizacji jego indywidualnego programu i efektów rehabilitacji,
 - * posiadaną dokumentację medyczną,przeprowadziła kompleksową analizę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji **9-ciu** uczestników WTZ *za lata 2019 – 2021*,
- 3) ponadto oceniła rozwój każdego z uczestników w zakresie:
 - a) zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
 - b) opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem psychofizycznych sprawności do pracy, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno - motywacyjnej,
- 4) na podstawie powyższych ocen uważa za zasadne zajęcie następującego stanowiska w kwestii osiągniętych przez uczestników WTZ postępów w rehabilitacji: przedłużyć uczestnictwo w terapii zajęciowej ze względu na pozytywne rokowania co do ich przyszłych postępów w rehabilitacji (umożliwiających podjęcie zatrudnienie i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy).

5. Uczestnicy, którzy w 2021 roku opuścili Warsztat:

- 1) nr akt WTZ - 17: zmarła (na Covid 19) 24.03.2021 r.
- 2) nr akt WTZ - 32: skreślona z listy uczestników WTZ 02.02.2021 r. – opuściła kolejne 3 miesiące zajęć.

6. W miejsce ubytych przyjęto do Warsztatu nowych uczestników:

- 1) nr akt WTZ - 98: od 02.02.2021 r.
- 2) nr akt WTZ - 99: od 26.04.2021 r.

Opracował: J.S

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Ełckiej
mgr Agnieszka Iwanowska

Caritas Diecezji Ełckiej

ul. ks. prał. Mariana Szczęsnego 1, 19-300 Ełk
tel. +48 87 629 02 60 lub +48 87 441 70 00
fax +48 87 629 02 50
REGON 040109444; NIP 848-14-65-879

Gołdap, 2022-01-04



WTZ Gołdap

INFORMACJA

o dochodach WTZ Gołdap i ich przeznaczeniu

(wg § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy
i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r.
w sprawie warsztatów terapii zajęciowej
- Dz. U. Nr 63, poz. 587, z późn. zm.)

w 2021 roku.



I. DOCHODY ogółem = 14.834,74 zł, w tym:

1. Saldo na dzień 01.01.2021 r. **11.200,74 zł**, w tym:
 - a) 6.922,71 zł - na rachunku bankowym (konto 44);
 - b) 4.278,03 zł - w kasie (w/g kart księgowania WTZ).
2. Ze sprzedaży w 2021 roku rękodzieł uczestników WTZ = **3.634,00 zł**, w tym:
 - a) 3.634,00 zł - wpłaty do kasy (w/g kart księgowania WTZ);
 - b) 0,00 zł - bezpośrednie przelewy na rachunek bankowy (konto 44).

II. WYDATKI ogółem = 2.512,01 zł, w tym:

- 1) z kasy (w/g kart księgowania WTZ) = **660,00 zł**, w tym:
 - a) 330,00 zł - bilety do Kina Kultura na film: „TOM & JERRY” (01.07.2021 r.);
 - b) 330,00 zł - bilety do Kina Kultura na film: „Jak rozmawiać z psem” (19.10.2021 r.).
- 2) z rachunku bankowego (konto 44) = **1.852,01 zł**, w tym:
 - a) 252,00 zł - Ośrodek Sportów Wodnych Zofiówka: udział uczestników WTZ w „III Integracyjnym Przeglądzie Pieśni Żeglarskiej Osób Niepełnosprawnych w Rynie” (09-11.06.2021 r.);
 - b) 600,01zł - „Piękna Góra Rudziewicz”: udział uczestników WTZ w połowie ryb - wynajęcie domku na noclegi (16 - 19.06.2021 r.);
 - c) 1.000,00 zł - „Piękna Góra Rudziewicz”: ognisko dla uczestników WTZ (24.06.2021 r.).

III. POZOSTAŁA do wykorzystania w 2022 r. kwota = 12.322,73 zł, w tym:

- 1) 5.070,70 zł - na rachunku bankowym (konto 44),
- 2) 7.252,03 zł - w kasie (w/g kart księgowania WTZ).

Opracowała:

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Ełckiej

mgr Agnieszka Iwanowska



WTZ Goldap

Caritas Diecezji Elckiej
ul. ks.prof. Mariana Szczęsnego 1, 19-300 Elk
tel.: +48 87 629 02 60 lub +48 87 441 70 00
fax +48 87 629 02 50
REGON 040109444; NIP 848-14-65-879

Gołdap, 2022-01-04



POWIAT
GOŁDAPSKI

SPRAWOZDANIE
o wydatkowanych środkach finansowych na działalność
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Gołdapi
na koniec IV kwartału 2021 r.:

Table with 13 columns: Rodzaje kosztów, Preliminarz rocznych kosztów (w zł) - w/g źródeł (PFRON, Powiat, Caritas, Razem), Wykonanie (w zł) za bieżący kwartał - w/g źródeł (PFRON, Powiat, Caritas, Razem), WYKONANIE (w zł) narastająco - w/g źródeł (PFRON, Powiat, Caritas, Razem). Rows include categories like wynagrodzenia brutto pracowników, koszty materiałów, koszty eksploatacji samochodów, etc.

Summary table with 4 columns: Stan środków na początku kwartału, Stan środków na koniec kwartału, Wysokość odsetek bankowych za 2021 r., Zatrudnienie (liczba etatów), Liczba uczestników WTZ.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Elckiej
mgr Agnieszka Iwanowska

Opracował: J.S.

1) - rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587).



WTZ Goldap

Caritas Diecezji Elckiej
 ul. ks. prof. Mariana Szczepnego 1, 19-300 Elk
 tel. +48 87 629 02 60 lub +48 87 441 70 00
 fax +48 87 629 02 30
 REGON 040109444; NIP 846-14-65-879

Goldap, 2022-01-20



INFORMACJA
 o liczbie osób zakwalifikowanych do udziału
 w Warsztacie Terapii Zajęciowej
 i rodzajach ich niepełnosprawności
 w 2021 roku:

NR akt	R o d z a j n i e p e ł n o s p r a w n o ś c i:			Uwagi
	stopień	k o d ¹⁾	schorzenia: zasadnicze i współistniejące	
1	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niedorozwój psychomotoryczny, zespół Williams - Beurena, zez zbieżny	
5	umiarkowany	„Ps”	niepełnosprawność intelektualna	
7	znaczny	„Ps”	mózgowe porażenie dziecięce, padaczka , niepełnosprawność intelektualna, niedowład kończyny górnej lewej,	
9	znaczny	„Ps”	niepełnosprawność intelektualna, zmiany organiczne CUN, niedowład połowiczny prawostronny	
11	umiarkowany	§ 26 pkt 1 lit. c	niepełnosprawność intelektualna, rozszczep wargi i podniebienia	
12	znaczny	„P”	niepełnosprawność intelektualna, organiczne uszkodzenie mózgu, przebyty zespół urojeniowy, osłabienie wzroku	
14	znaczny	„P”	upośledzenie rozwoju psychoruchowego, padaczka , nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia mowy o typie oligofazji, otyłość	
17	znaczny	„Ps”	niepełnosprawność intelektualna, zespół Downa, otyłość	zmarła 24.03.2021 r.
19	znaczny	§ 26 pkt 1 lit. c	niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia urojeniowe, pobudliwość psychoruchowa	
20	umiarkowany	„N”	mózgowe porażenie dziecięce, upośledzenie umysłowe, niedowład spastyczny ręki lewej, przykurcz w stawie łokciowym prawym	
23	umiarkowany	„N”	niedorozwój umysłowy na pograniczu debilizm - imbecyizm	
26	umiarkowany	„Ps”	niepełnosprawność intelektualna, zespół Turnera	
28	znaczny	„P”	niepełnosprawność intelektualna, zmiany organiczne CUN, skrzywienie kręgosłupa	
30	znaczny	§ 26 pkt 1 lit. c	mózgowe porażenie dziecięce, opóźniony rozwój umysłowy, organiczne zaburzenie osobowości, fobia społeczna	
31	znaczny	„N”	encefalopatia, padaczka , polineuropatia subkliniczna, dysfunkcja kończyn dolnych	

NR akt	R o d z a j n i e p e ł n o s p r a w n o ś c i :			Uwagi
	stopień	k o d ¹⁾	schorzenia: zasadnicze i współistniejące	
32	znaczny	§ 26 pkt 1 lit. c	niepełnosprawność intelektualna, zmiany organiczne CUN, depresja psychogenna	skreślona 02.02.2021 r.
35	znaczny	„P”	niepełnosprawność intelektualna, opóźniony rozwój psychomotoryczny,	
36	znaczny	§ 32 ust. 2 02-P	schizofrenia paranoidalna, zmiany organiczne CUN,	
37	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U/02-P	niepełnosprawność intelektualna	
38	znaczny	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, nerwica wegetatywna	
39	znaczny	„P”	niepełnosprawność intelektualna, organiczne zaburzenia urojeniowe	
41	znaczny	„Ps”	zespół paranoidalny, choroba schizoafektywna - typ maniakalny	
44	znaczny	§ 32 ust. 2 11-I	niepełnosprawność intelektualna, wada wzroku	
47	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, zaćma pourazowa oka prawego, stan po złamaniu przedramienia lewego	
55	znaczny	§ 32 ust. 2 02-P	choroby psychiczne	
58	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, organiczne uszkodzenie CUN, niezborność ruchowa, wada układu moczowego - wodonercze	
59	umiarkowany	§ 32 ust. 2 02-P/01-U	niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia hiperkinetyczne i reakcje dysforyczne (zaburzenia zachowania i emocji)	
63	umiarkowany	§ 32 ust. 2 10-N/01-U	choroby neurologiczne, niepełnosprawność intelektualna	
64	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U/02-P	niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia lękowo - depresyjne	
66	znaczny	„P”	autyzm, niepełnosprawność intelektualna	
67	znaczny	§ 32 ust. 2 01-U/02-P	niepełnosprawność intelektualna, schizofrenia paranoidalna, zaburzenia psychotyczne podobne do schi,	
69	umiarkowany	§ 32 ust. 2 02-P	schizofrenia rezydualna,	
70	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, padaczka , niedowład lewostronny,	
73	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna	
75	znaczny	§ 32 ust. 2 10-N, 05-R	pourazowy niedowład połowiczny prawostronny spastyczny z afazją mieszaną (motoryczną), encefalopatia pourazowa (stan po urazie wielonarządowym, w tym uraz czaszkowo-mózgowy, złamanie w obrębie kręgów C7, Th1, Th2, Th3, Th4, Th6, Th9)	
81	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna	

NR akt	R o d z a j n i e p e ł n o s p r a w n o ś c i :			Uwagi
	stopień	k o d ¹⁾	schorzenia: zasadnicze i współistniejące	
83	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-P, 10-N	niepełnosprawność intelektualna, zespół Dandy – Walker (wodogłowie wewnętrzne), zaburzenia urojeniowe, skolioza, wada wzroku	
84	znaczny	§ 32 ust. 2 11-I; 02-P	niepełnosprawność intelektualna (Zespół DOVNA)	
85	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U; 02-P	niepełnosprawność intelektualna, organiczne uszkodzenie mózgu, niedowidzenie oka lewego	
86	umiarkowany	§ 32 ust. 2 06-E, 01-U	epilepsja (padaczka), niepełnosprawność intelektualna	
87	umiarkowany	§ 32 ust. 2 02-P	schizofrenia paranoidalna, skolioza prawostronna kręgosłupa lędźwiowego z rotacją kręgów	
88	umiarkowany	§ 32 ust. 2 02-P, 01-U, 06-I	niepełnosprawność intelektualna, epilepsja (padaczka),	
89	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U, 02-P	oligofrenia - niepełnosprawność intelektualna,	
90	znaczny	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia zachowania - nadpobudliwość: zachowania niszczyielskie, agresja fizyczna, autoagresja	
91	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, nadciśnienie tętnicze	
92	znaczny	§ 32 ust. 2 06-E, 01-U	epilepsja (padaczka), niepełnosprawność intelektualna	
93	znaczny	§ 32 ust. 2 10-N	autyzm, epilepsja (padaczka), hyperlipidemia, niepełnosprawność intelektualna, otyłość	
95	umiarkowany	§ 26 pkt 1 lit. c	niepełnosprawność intelektualna	
96	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna, zespół uzależnienia alkoholowego (zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem alkoholu)	
97	umiarkowany	§ 32 ust. 2 02-P	schizofrenia paranoidalna	
98	znaczny	§ 32 ust. 2 11-I, 01-U	zespół Dorna z wadami somatycznymi, wada serca, rozszczep podniebienia, niepełnosprawność intelektualna	uczestn. od 02.02.2021 r.
99	umiarkowany	§ 32 ust. 2 01-U	niepełnosprawność intelektualna	uczestn. od 26.04.2021 r.

1) dot. rozp.: Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 21.05.2002 r. (Dz. U. Nr 66, poz. 604) - § 26 pkt 1 + **litera** lub Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z 15.07.2003 r. (Dz. U. Nr 139, poz. 1328) - § 32 ust. 2 + **symbol (liczba-litera)**; we wcześniejszych orzeczeniach stosowano tylko kod literowy (niejawny).

Opracowano w oparciu o posiadaną w WTZ dokumentację lekarską

Opracowała:

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Ełckiej
mgr Agnieszka Iwanowska



WTZ Gołdap



**POWIAT
GOŁDAPSKI**

CHARAKTERYSTYKA:

form i metod działalności terapeutyczno - rehabilitacyjnej WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS DIECEZJI ELCKIEJ w Gołdapi w 2021 roku

W 2021 r. terapię zajęciową i rehabilitację uczestników realizowano w oparciu o „**PLAN DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W GOŁDAPI oraz FORMY JEGO REALIZACJI**” na bazie dziesięciu pracowni i dwóch gabinetów oraz zajęć grupowych, zespołowych i zbiorowych.

1. TERAPIA ZAJĘCIOWA - to odpowiednio dobrana praca i techniki terapeutyczne oraz określone czynności o charakterze zajęć fizycznych lub umysłowych - była prowadzona:

- 1) na podstawie:
 - a) kwartalnych planów pracy pracowni,
 - b) indywidualnych (rocznych) programów rehabilitacyjnych uczestników,
- 2) przez wszystkie pracownie, które realizowały terapię zajęciową w pełnym zakresie nauki podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych oraz wspomagająco w zakresie, o którym mowa w pkt 4 - wg okresowego podziału uczestników na grupy lub zespoły (zasadniczo do 5-ciu osób w grupie - zmieniającej się co tydzień),
- 3) uczestnika ukierunkowywano na zawód na bazie pięciu pracowni - w/g takiego doboru, aby praca była dostosowana do jego rozwoju psychomotorycznego,
- 4) wszyscy uczestnicy brali udział (zasadniczo co 10-ty dzień) w zajęciach pracowni Biblioteczno-Teatralnej i Życia Codziennego, zmierzających do nauki i rozwijania:
 - a) uwrażliwienia sensorycznego,
 - b) umiejętności wykonywania czynności życia codziennego,
 - c) zaradności osobistej i pobudzania aktywności społecznej,
 - d) umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych;

1) Pracownia Biblioteczno – terapią zajęciową obejmowała 50 uczestników:

- a) - 40% uczestników posługuje się rekwizytami podczas tańca
 - 40% potrafi przedstawić emocje w tańcu podczas przygotowanego scenariusza do wybranego utworu muzycznego i opanowanie układu z rekwizytami (materiał),
- b) przygotowanie oraz udział w przeglądach teatralnych i festiwalach piosenki:
 - 2 % uczestników w „Przeglądzie Piosenki Żeglarskiej” w Rynie,
- c) zastosowano metody i techniki, które ułatwiają występy teatralne:
 - ruch sceniczny, ćwiczenia w przestrzeni - z wykorzystaniem całej sceny - opanowało ok. 80 % uczestników,
 - opanowanie interpretowania tekstu piosenek w scenkach teatralnych – 30% uczestników,
- d) rytmika i umuzykalnienie:
 - ok. 20 % śpiewa indywidualnie i w duecie,

- e) uwrażliwienie sensoryczne:
 - ok. 90 % rozwiązuje zadania rozwijające spostrzegawczość: kolorowanie i uzupełnianie obrazów, połączenia elementów, porównywanie,
- f) bibliotekarstwo:
 - wszyscy uczestnicy znają zasady dbania o księgozbiór (odkurzanie, okładanie książek) i czasopisma,
 - ok. 40 % korzysta z księgozbioru podczas zajęć w pracowni.

2) Pracownia Ceramiczna - terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników:

- a) każdy uczestnik potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy, większość dba o porządek w Pracowni i stosuje się do zasad BHP, a osoby z większą sprawnością manualną chętnie pomagają słabszym - zarówno w utrzymaniu porządku jak i w pracach związanych z realizacją indywidualnego programu terapii, a ok. 10 % wymaga szczególnego nadzoru instruktora,
- b) około 35% uczestników uczęszczających na zajęcia do pracowni ceramicznej bierze udział w całościowym procesie przygotowania gliny do lepienia, około 80% uczestników potrafi samodzielnie przygotować przerobioną glinę do lepienia (ugniatanie, odpowietrzanie, *nawilżanie gdy glina jest za sucha*),
- c) ok. 40 % uczestników samodzielnie potrafi wykonać cały proces powstawania przedmiotów przy użyciu form gipsowych (przygotowanie form i masy lejnej, wykonanie odlewu, obróbka wykonanego odlewu). Prawidłowo dba o osuszenie odlewów oraz przygotowuje formy do następnego odlewu,
- d) pozostałe osoby (ok. 50 %) wykonują tylko poszczególne etapy wykonywania przedmiotów z użyciem form (np.: przygotowują masę lejną, czyszczą formy, obrabiają odlewy),
- e) około 60% uczestników samodzielnie potrafi wykonać naczynia techniką rulonów , nie używając do tego form pomocniczych. W tej grupie jest grupa około 50 % osób , która samodzielnie wykonuje duże prace ceramiczne wymagające większej precyzji i dokładności. Samodzielnie planuje kształt pracy, łączy poznane techniki lepienia i metody zdobienia.
- f) około 80% uczestników potrafi samodzielnie wykonać płaskie elementy, a następnie wyciąć je wykorzystując różnego rodzaju szablony,
- g) około 60% osób samodzielnie potrafi nadać wykonywanym pracom odpowiedni kształt, grubość ścian, ozdobić poznanymi technikami zdobienia. Do często wykorzystywanych metod zdobienia należą metoda:
 - perforacji 50 %
 - nakładek 70 %
 - rytowania 20%
 - odciskania w wilgotnych pracach różnych fakt (koronki, sznurek, firanka, stemple , elementy roślinne),
- h) ok. 20 % uczestników wykonuje prace tylko przy pomocy form pomocniczych,
- i) około 25% osób pomaga w obróbce wykończeniowej ceramiki jaka jest szkliwienie (mieszanie szkliw ,przygotowywanie ceramiki wypalanej na biskwit do szkliwienia),
- j) ok. 25%osób wykonuje duże prace przy pomocy form pomocniczych, a następnie zdobi je techniką głębokiego złożenia,
- k) wszyscy uczestnicy w miarę swych możliwości biorą udział w pracach porządkowych w pracowni. Osoby o większej sprawności pomagają w pracach, które sprawiają trudność osobom słabszym,
- l) uczestnicy stosują się do zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Sars Co-v2.

3) Pracownia Hafciarsko-Tkacka – terapią zajęciową obejmowała 21 uczestników

- zajęcia w Pracowni uczą wytrwałości, skupienia uwagi, ponieważ dla uzyskania efektu końcowego potrzeba dłuższego nakładu pracy:

- a) ponad 90% uczestników samodzielnie przygotowuje rzeczy potrzebne do wykonywanej pracy, większość uczestników pamięta wyuczone wcześniej umiejętności,
- b) ok. 75% osób wyszywa haftem płaskim, większość sama wybiera kolorystykę nici,
- c) około 40 % uczestników wykonuje prace haftem krzyżkowym, połowa wyszywa wyłącznie na kanwie z nadrukiem zaś druga połowa woli wyszywać na czystej kanwie odczytując wzór z gazety i przenosząc bezpośrednio na materiał,
- d) ok. 30% potrafi ozdobić jajka/kulki styropianowe za pomocą cekinów oraz wstążki tworząc ozdoby świąteczne,
- e) ok. 10% uczestników jest w stanie wykonać tylko najprostsze czynności np. nawlec koraliki na nitkę,
- f) ok. 5% odzyskuje materiały do terapii – wypruwa z odzieży cekiny i korale,
- g) kartki świąteczne i okolicznościowe wykonywane przez uczestników – haftem matematycznym - wykonywane są etapami przez większość osób, w zależności od możliwości jedni dziurkują (20%), wg zasad haftu wyszywa kolejne 20% zaś około 70 % wyszywa haftem matematycznym metoda „do środka”, od początku do końca kartki są w stanie wykonać samodzielnie około 15 % uczestników,
- h) ok. 20% osób opanowało umiejętność pracy na obręczach dziewiarskich,
- i) ok. 25% uczestników wykona ozdoby z filcu wykorzystując ścięgi za igłą i dziergany,
- j) około 10% uczestników wykona kwiaty ze wstążki metodą kanzashi.

4) Pracownia Krawiecka – terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników:

- a) 82 % uczestników potrafi przygotować stanowisko pracy,
- b) umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami krawieckimi:
 - nożyce krawieckie 50 %,
 - centymetr krawiecki 20 %,
 - mydełko krawieckie 20 %,
 - przyrząd do rozpruwania 65 %,
 - maszyna do szycia 15 %, a overlock 10 %,
- c) około 10 % uczestników potrafi dobrać materiały do zaplanowanej pracy,
- d) około 15 % uczestników potrafi samodzielnie skorzystać z wcześniej przygotowanych szablonów przez instruktora,
- e) szycie ręczne:
 - 20 % potrafi fastrygować,
 - 30% potrafi przyszyć guzik,
- f) wszyscy uczestnicy potrafią przygotować wypełnienie do wypychania miękkich elementów w wyrobach (np. poduszki, maskotki),
- g) 50% potrafi odzyskiwać materiały do terapii (rozpruwanie odzieży)
 - 5 % potrafi wypruć zamek bez uszkodzenia,
- h) 17 % wykorzystuje resztki tkanin do wykonywania toreb;
- i) 11% potrafi zaplanować , wykroić , uszyć i uprasować gotowy wyrób,

- j) u około 15 % uczestników ukształtowała się samodzielność w podejmowanych czynnościach, oraz nawyk rozpoczęcia i zakończenia pracy,
- k) uczestnicy pamiętają o higienie związanej z epidemią Sars Co-v2.

5) Pracownia Logistyczna - terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników:

- a) aktywność społeczna:
 - ok.70% uczestników samodzielnie porusza się po mieście i orientuje się, gdzie można dokonać zakupów do poszczególnych pracowni,
 - 95% chętnie bierze udział w treningu ekonomicznym,
 - ok. 50% potrafi dokonać opłaty na poczcie i załatwić proste sprawy urzędzie, ośrodka pomocy,
 - ok. 80% zna nominały pieniężne, z czego 50% zna siłę nabywczą pieniądza,
 - ok. 70%potrafi korzystać z aparatu telefonicznego,
 - ok.70% chętnie i i aktywnie bierze udział w kiermaszach rękodzieła,
 - ok. 60% wychodzi z propozycją zorganizowania wyjścia na basen, do kina, spacer,
 - ok. 30% prosi o pomoc w załatwieniu spraw w urzędach, instytucjach,
 - ok. 40% potrafi nastawić i uruchomić program w pralce automatycznej,
 - ok. 80%potrafi poprawnie rozwiesić pranie,
- b) doskonalenie pisania, liczenia i czytania:
 - ok.60% czyta poprawnie tekst i go rozumie,
 - ok. 40% ma problemy z czytaniem lub nie potrafi czytać,
 - ok. 55% uczestników potrafi poprawnie zaadresować list i wypełnić druk np. polecenia przelewu, list polecony,
 - 50%pisze na klawiaturze komputera, z tego 60% zapisz napisany tekst na nośniku pamięci,
 - ok 80% potrafi korzystać z Internetu i wyszukać potrzebnych informacji,
 - ok 60% zlicza i liczy w zakresie 100 z pamięci,
 - 90% potrafi liczyć w stopniu dostatecznym na kalkulatorze im nazywać poprawnie liczby,
 - ok 50% ma dobrą spostrzegawczość, pozostali mają z tym problem(puzzle, ciągi literowe),
- c) wszyscy uczestnicy na miarę swoich możliwości dbają o porządek w pracowni,
- d) 90% chętnie bierze udział w spacerach, wyjściach do miasta i zajęciach ruchowych,
- e) 60% samodzielnie przygotowuje sobie stanowisko pracy.

6) Pracownia Ogrodniczo-Przyrodnicza – terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników:

- a) około 40% uczestników opanowało zasadę uprawy i pielęgnacji roślin . Znają nazwy większości uprawianych na naszej działce warzyw oraz niektórych kwiatów .
Pod nadzorem instruktora przygotowują sadzonki i rozsady roślin.
- b) sześciu uczestników opanowało umiejętność siania, sadzenia i pielienia. Większość potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami ogrodniczymi typu: motyka, grabie, szpadel,
- c) 90% uczestniczy w pracach porządkowych i upiększających posesję WTZ;- grabią liście, zamiataj, wykonują prace pielęgnacyjne,
- d) większość uczestników chętnie wykonuje prace ze sznurka sizalowego i juty : anioły, sowy, zające, kwiaty jak również kwiaty ze skóry. Pozostali wykonują łatwiejsze czynności np.: rozczesywanie sznurka, farbowanie, cięcie na mniejsze kawałki; trzy osoby znają podstawowe sploty *makramy*, potrafią samodzielnie wykonać np. sowę. Troje uczestników potrafi samodzielnie wykonać poszczególne elementy, samodzielnie odrysowują od szablonu, wycinają.
- e) około 50 % potrafi samodzielnie przygotować elementy do ozdób okolicznościowych np.: kwiaty z bibuły, malowanie i ozdabianie wydmuszek, odrysowywanie elementów od szablonu (choinki, zawieszki) oraz na Wielkanoc (palmy, koszyczki, stroiki);
Z pomocą instruktora wykonują ozdoby na Boże Narodzenie (stroiki, drzewka), pięcioro uczestników opanowało umiejętność wykonywania bombek ze styropianu i sznurka jutowego z użyciem kleju, samodzielnie wykonują również choinki z szyszek i orzechów,

- f) 90% uczestników bierze udział w gromadzeniu materiałów potrzebnych do zajęć. W lesie i nad rzeką zbierają szyszki, trawy, liście, mech, kwiaty,
- g) większość uczestników potrafi samodzielnie opiekować się zwierzętami znajdującymi się w pracowni. Wymieniają wodę w akwariach, czyszczą filtry, karmią, sprzątaj klatkę. Jeden uczestnik zna większość nazw ryb akwariowych i zasady hodowli. Posiada duży zasób wiedzy akwarystycznej,
- h) 60% uczestników wykonuje prace przy użyciu kleju „na gorąco” wykonują stroiki okolicznościowe na różne okazje np.: stroiki wielkanocne, bożonarodzeniowe, nagrobne. 40% uczestników potrafi wykonać kompozycję ze sztucznych kwiatów (w ramce i wiklinowym wianku),
- i) dwie uczestniczki samodzielnie potrafią wykonać anioła z juty i sznurka sizalowego,
- j) 90% uczestników było w Centrum Ogrodniczym gdzie pod nadzorem instruktora dokonywali zakupu: nasion i cebulek oraz środków potrzebnych do uprawy roślin, jak również narzędzi do pracy w ogrodzie,
- k) pięcioro uczestników potrafi zrobić zakupy w sklepie budowlanym, kupuje sznurek, różnego koloru spray, klej na gorąco, farby akrylowe,
- l) troje uczestników opanowało samodzielne wykonywanie „jeży” ze styropianu i ziaren kawy z użyciem kleju na gorąco.

7) Pracownia Plastyczna – terapią zajęciową obejmowała 21 uczestników:

- a) zdecydowana większość uczestników bo ok. 80% pamięta o odzieży ochronnej i o odpowiednim przygotowaniu stanowiska oraz dbają o czystość i porządek w pracowni; ok. 90 % wie gdzie znajdują się przybory do pracy;
- b) ok. 80 % uczestników opanowało umiejętność posługiwania się przyborami i narzędziami stosowanymi w plastyce;
- c) umiejętność doboru odpowiednich kolorów w wykonywanych pracach opanowało ok. 60 % uczestników, pozostali potrzebują pomocy, wsparcia i rady instruktora lub kolegów;
- d) składanie papieru techniką „origami” opanowało ok. 60 % uczestników, natomiast klejenie z gotowych elementów (tzn.: „trójkątów”) koszy, bałwanków i łabędzi - ok. 30 %;
- e) płaskie techniki potrafi stosować:
 - malowanie farbami na papierze - 90 %, na folii - ok. 60 %, a na szkłe - ok. 30 %,
 - kalkowanie i przenoszenie wzorów, odwzorowywanie - ok. 50 %,
 - wykonywanie obrazów z kulek bibuły - ok. 90 %,
 - wydzieranki – ok. 80 % uczestników wydiera barwne plamy z kolorowego papieru, nadając im różne kształty,
 - wyciskanie elementów dekoracyjnych z papieru – za pomocą dziurkaczy biurowych - 80%,
 - wykonanie kartek okolicznościowych, pocztówek i zaproszeń różnymi technikami - 80 %,
 - wykonywanie elementów dekoracyjnych techniką „pergamano” (barany, jajka, kury, zające, bombki, gwiazdy) – 40%,
- f) przestrzenne techniki potrafi zastosować:
 - wykonanie elementów świątecznych do dekoracji prac i pomieszczeń (gwiazdy, śnieg, kwiaty, trawa, siano) - ok. 80 %,
 - kwiaty z bibuły jako dekoracja do koszy z origami, technika ta wymaga dużej precyzji i dokładności – opanowało ją tylko 10% uczestników,
 - wykonywanie kwiatów, liści i gwiazdek techniką „quilling” - 85 %,
 - dekoracja opasek, doniczek, pudełek i pojemników na pisaki – techniką „quilling”- 60%,
 - mycie, czyszczenie butelek i słoików oraz ich dekoracja różnymi materiałami plastycznymi – 90 %.

8) Pracownia Techniczna - terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników, przy artystycznej (mechanicznej lub ręcznej) obróbce drewna:

- a) uczestnicy będący w pracowni zapoznali się z zasadami bezpiecznego posługiwania się narzędziami, pamiętają o odzieży ochronnej i stosują się do zasad BHP,
- b) 80% potrafi odpowiednio nazwać urządzenia znajdujące się w pracowni, a 70% rozróżnić materiały z których wykonywane są prace,
- c) znaczna część uczestników w stopniu bardzo dobrym opanowała przenoszenie formatu z brystołu na drewno lub sklejkę,
- d) 60% uczestników potrafi wyszlifować pracę przy użyciu szlifierki oscylacyjnej pod nadzorem instruktora, a 30% zupełnie samodzielnie,
- e) wszyscy uczestnicy opanowali szlifowanie drewnianych elementów prac przy użyciu papieru ściernego lub pilników,
- f) posługiwanie się sprzętem elektrycznym typu wyrzynarka, wkrętarka, frezarka, opanowało 40% uczestników;
- g) 60% uczestników ma trudności z wykonaniem prac przy użyciu piły ręcznej, dłut itp. narzędziami,
- h) około 30% potrafi samodzielnie przekalkować wzór na sklejkę lub drewno i wypalić go wypalarką,
- j) 30% samodzielnie potrafi wykonać pracę od początku do końca bez żadnego problemu, 40% z pomocą i nadzorem instruktora wykona prace od początku,
- i) 30% uczestników samodzielnie wykonuje przedmioty codziennego użytku typu: stołeczki, wieszaki, karmniki, budki lęgowe,
- k) łączenie drewnianych elementów prac przy użyciu kleju opanowało 90%, a 80% łączenia przy użyciu gwoździ, wkrętów, kołków,
- l) 40% opanowało zdobienie prac techniką decoupage, 30% techniką sospesso, a 30% umie wykończyć prace techniką „transferu”,
- m) 50% potrafi z stopniu bardzo dobrym pomalować gotowe prace farbą akrylową lub zaimpregnować prace lakierem lub lakierobejcą,
- n) około 40% uczestników bierze czynny udział w przygotowaniach materiałów potrzebnych przy wykonywaniu dekoracji i wiązanek okolicznościowych związanych z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą lub Wszystkimi Świętymi a 10% wykonuje samodzielnie wiązanki.

9) Pracownia Wikliniarska - terapią zajęciową obejmowała 18 uczestników:

- a) ok. 90 % uczestników pamięta o zasadach bezpiecznego używania narzędzi, utrzymania porządku w pracowni oraz stosowania się do regulaminów WTZ;
- b) w pracę w dużym stopniu zaangażowało się ok. 60 % uczestników, pozostali potrzebowali dodatkowej motywacji i mobilizacji przy określonych czynnościach lub przy wszystkich wykonywanych pracach,
- c) ok. 50 % uczestników przy wystąpieniu jakiegóż trudności w wyplataniu samodzielnie poszukuje rozwiązań i wykazuje inicjatywę,
- d) ok. 80 % dobrze rozpoznaje i rozróżnia zbierane materiały roślinne, a ponad 90 % umie je prawidłowo wycinać,
- e) ok. 80 % potrafi przygotować wiklinę okorowaną do pracy, a ok. 60 % dobrać ją odpowiednio do wyplatania poszczególnych elementów;
- f) ok. 90 % uczestników odpowiednio używa stosowanych w pracowni narzędzi, ale ostrzenie ich w prawidłowy sposób sprawia im trudności,

- g) ok. 95 % uczestników wyplatających kosze z wikliny profesjonalnej opanowało wykonanie obrębu górnego,
- h) ok. 60 % jest w stanie wykonać całość kosz , ok. 40 % nadać mu ładny kształt, a 5-ciu uczestników opanowało wykonanie obrębu warkoczowego bocznego i jest w stanie umocować rączkę w koszyku,
- i) tylko 2 osoby nie opanowały przygotowania „wikliny papierowej”, a ok. 85 % nauczyło się wyplatać z niej koszyki i osłonki na butelki - używając przy tym form,
- j) ok. 80 % uczestników potrafi skupić się przez dłuższy czas na pracy i kontynuuje ją bez nadzoru instruktora,
- k) ok. 40 % nauczyło się planować pracę co do jej przeznaczenia i użyteczności,
- l) 3 uczestników podejmowało się dorabiania rączek i uchwytów do koszy,
- m) uczestnicy niechętnie podejmowali się wykonywania rączek do koszy,
- n) większość uczestników niechętnie wyplata kosze na dnie owalnym.

10) Pracownia Życia Codziennego – terapią zajęciową obejmowała 50 uczestników:

- a) usprawniają swoje dotąd zdobyte wiadomości, szukają nowych pomysłów, rozwiązań, samodzielnie wykonują wiele czynności bez nadzoru instruktora, jest to grupa 45% osób, a ok. 30% w ogóle nie wykazuje chęci do nauczenia się czegokolwiek,
- b) samoobsługi przy ubieraniu się nie opanowało troje uczestników, a 35 % uczestników nie potrafi zadbać prawidłowo o swoją higienę osobistą i ubieranie się stosowne do pogody,
- c) przygotowanie jadalni do posiłku tj. ustawienie talerzy w sposób zadawalający opanowało 40%, troje nie potrafi tego w ogóle, reszta potrzebuje pomocy,
- d) ok. 40 % uczestników opanowało w stopniu bardzo dobrym poruszanie się w miejscach publicznych i załatwianie prostych spraw w urzędach,
- e) potrzebne składniki do przygotowania odpowiedniego dania, potrzebny do tego sprzęt gospodarstwa domowego czy też naczynia, miski, znajduje bez problemu ok.40% uczestników, pozostałe osoby potrzebują pomocy instruktora,
- f) ok. 20% nie dba o ład i porządek pracowni, a ok. 65%w sposób dokładny pozmywa, powyciera naczynia i ustawi je w odpowiednie miejsce, pozostali potrzebują wskazówek instruktora,
- g) sprzętem gospodarstwa domowego bez problemu posługuje się ok. 40%,
- h) uczestnicy stosują się do zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Sars Co-v2.

2. REHABILITACJA I TERAPIA W GABINETACH - prowadzona dla wszystkich uczestników WTZ w formie zajęć indywidualnych, grupowych i zespołowych na podstawie:

- a) kwartalnych planów pracy gabinetów,
- b) indywidualnych (rocznych) programów rehabilitacyjnych uczestników;

1) Gabinet Psychologiczny - prowadzono psychologiczne oddziaływania:

- a) zajęcia indywidualne – 134 spotkania. W trakcie, których doskonalono funkcje poznawcze (pamięć uwagę, spostrzeżenie oraz funkcje percepcyjno – motoryczne):
 - ok. 60 % uczestników czyta i liczy, a 35% potrafi zaplanować i zrobić proste zakupy na własny użytek, chociaż większość z nich nie rozumie siły nabywczej pieniądza,
- b) rozmowy o charakterze terapeutycznym – 391. Podczas, których wyjaśniano problemy osobiste uczestników oraz rozmawiano o sposobach załatwiania spraw w instytucjach i urzędach. Ponadto uczono właściwych zachowań w sytuacjach społecznych, komunikowania własnych potrzeb oraz rozumienia norm społecznych. Ok. 25 % uczestników poradzi sobie z załatwieniem prostych spraw u lekarza, na poczcie i w banku.

- c) obserwacje uczestników (w czasie codziennych zajęć WTZ),
- d) przeprowadzano treningi relaksacyjne,
- e) współpracowano z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapobiegania trudnym sytuacjom życiowym uczestników WTZ oraz Zespołem Placówek Edukacyjno – Wychowawczych,
- f) rozwijano umiejętności samoobsługowe w zakresie higieny osobistej oraz dbania o wygląd i estetykę,
- g) przeprowadzono 121 rozmów z rodzicami/opiekunami uczestników - wyjaśniano różne kwestie dotyczące sytuacji uczestników oraz sugerowano sposoby rozwiązywania istniejących problemów,
- h) wymieniano spostrzeżenia z kadrą WTZ (po obserwacji uczestników bądź po otrzymaniu informacji ich dotyczących),
- i) w trakcie trwania epidemii udzielano uczestnikom i rodzicom telefonicznych porad psychologicznych,
- j) włączono się do zbiórki organizowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną na terenie powiatu gołdapskiego „*Stare klucze dla budzika*”, której celem jest wspieranie dzieci w śpiączce.

2) Gabinet Medyczny - w ramach rehabilitacji zdrowotnej i opieki medycznej nad uczestnikami:

- a) u nowych uczestników wdrażano, a u pozostałych utrwalano nawyki dbałości o higienę osobistą i estetykę wyglądu zewnętrznego,
- b) większość (ok. 90 %) ma już wypracowany nawyk mycia rąk przed posiłkiem, zębów po posiłku, rąk po wyjściu z toalety,
- c) przeprowadzono z uczestnikami pogadanki na temat zachowania się w grupie terapeutycznej,
- d) w związku z ogłoszeniem na obszarze RP stanu epidemii Sars Co-v2 przy wejściu na teren WTZ każdemu uczestnikowi mierzono temperaturę i dezynfekowano dłonie,
- e) u 15 uczestników jest prowadzona kontrolka pomiaru tętna i ciśnienia trzy razy w tygodniu, a u 11 osób dwa razy w tygodniu,
- f) uczestnicy byli rejestrowani do lekarzy: rodzinny, chirurg, neurolog, stomatolog, okulista, psychiatra, na szczepienia, również na indywidualne życzenie uczestnika udzielono pomocy w zorganizowaniu spotkań z psychologiem w Ośrodku Pomocy Społecznej;
- g) dla uczestników były obcinane włosy- według potrzeb,
- h) uczestnicy piorą ubrania, w których uczęszczają na WTZ,
- i) przedłużano stałe leki,
- j) trzech uczestników przyjmuje na stałe leki w godz. popołudniowych.
- k) gabinet utrzymuje kontakt z rodzicami,
- l) instruowano uczestników jak poprawnie myć ręce, przeprowadzano rozmowy o zasadach bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach (dezynfekcja, dystans, maseczki).

3. ZAJĘCIA ZBIOROWE i ZESPOŁOWE - mające na celu rozwój:

- zaradności osobistej uczestników, umiejętności wypełniania ról społecznych i pobudzanie aktywności społeczno-zawodowej,
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy,
- form komunikowania się,

przeprowadzono w sposób zorganizowany: z udziałem uczestników Warsztatu i z zaangażowaniem Kadry WTZ:

1) wycieczki, wypadki oraz wystawy i występy artystyczne poza WTZ:

- a) turystyka, rekreacja i wypoczynek oraz spotkania integracyjne i warsztaty - mające na celu wdrażanie uczestników w pokonywanie przeszkód, zwalczanie trudności, rozwój procesów poznawczych oraz stymulowanie inicjatyw, samodzielności i zaradności:

- 16-18.06** GOŁDAP - „Piękna Góra Rudziewicz” - udział uczestników WTZ w połowie ryb,
24.06 GOŁDAP - „Piękna Góra Rudziewicz”: ognisko dla uczestników WTZ,
01.VII GOŁDAP - „Kino Kultura”: seans filmowy dla uczestników WTZ pt.: „TOM & JERRY”,
27-30.VIII ORZYSZ - „Dom św. Rodziny”: udział 18 uczestników WTZ w projekcie pn. „Akademia Wsparcia Samodzielności” (współfinansowanym ze środków Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej w ramach programu „Od zależności ku samodzielności”) realizowanym przez Caritas Diecezji Ełckiej .
09.X GOŁDAP - „Kino Kultura”: seans filmowy dla uczestników WTZ pt.: „Jak rozmawiać z psem”

b) występy artystyczne - mające na celu uaktywnienie uczestników do zbiorowego działania:

- 09-11.VI** R Y N - *Ośrodek Sportów Wodnych Zofiówka*: dwóch wokalistów (uczestników WTZ) wzięło udział w „Przeglądzie Piosenki Żeglarskiej w Rynie.” Przegląd przybliżył uczestnikom repertuar piosenek żeglarskich. Podczas pobytu uczestnicy uczestniczyli w warsztatach integrujących i rozwijających własną kreatywność. Dużą atrakcją dla uczestników był udział w zajęciach wspólnego gotowania ze zwyciężczynią dziewiątej edycji programu „MasterChef”.

c) konkursy, prezentacje i kiermasze prac uczestników WTZ - mające na celu motywację i rozwijanie ich zdolności zawodowych, świadomości i wrażliwości twórczej:

- 17.XII**; GOŁDAP - Sanatorium „VITAL”: wystawa i kiermasz rękodzieł uczestników WTZ.

2) zajęcia ruchowe i ćwiczenia relaksacyjne:

- a) wszyscy uczestnicy poruszają się o własnych siłach (poruszanie się na dłuższych dystansach stanowi problem dla ok. 20 %);
b) u większości uczestników sprawność manualna i motoryczna jest dobra, ok. 80 % radzi sobie z czynnościami dnia codziennego, dwie osoby potrzebują pomocy w przebieganiu się;
c) ok. 80 % uczestników ma dobrą koordynację ruchową, a u pozostałych jest ona mocno zaburzona;
e) sekcja wędkarska „Leszcze” :

14-15.VI - rozpoczęcie sezonu wędkarskiego : przegląd i przygotowanie sprzętu wędkarskiego,

16-18.VI GOŁDAP - „Piękna Góra Rudziewicz” - udział 7 uczestników WTZ w połowie ryb, - stawy w Zatykach (samodzielne przygotowanie posiłków, nocne wędkowanie, czyszczenie, przygotowanie i smażenie ryb).

3) imprezy na terenie WTZ - mające na celu integrację osób pochodzących z różnych środowisk, rozwijanie orientacji, odwagi i opanowanie oraz kształtowanie zmysłów i zdolności w rozwiązywaniu sytuacji osobistych i społecznych:

16.XII „WIGILIA” - tradycyjna kolacja wigilijna: śpiewanie kolęd, prezenty od „św. Mikołaja (odbyła się w grupach terapeutycznych, tj. w ustalonym dla WTZ reżymie sanitarnym - wprowadzonym w związku z pandemią Sars Co-v2).

z okazji: urodzin uczestników i imiennin kadry WTZ.

4) prace porządkowo-upiększające na terenie WTZ - mające na celu wyrobienie poczucia estetyki, ładu i porządku wokół siebie oraz przydatności społecznej:

- * uprawa i pielęgnacja działki warzywnej na potrzeby WTZ;
- * porządkowanie posesji WTZ;
- * urządzenie oraz utrzymanie rabat kwiatowych i trawników.

Opracował: J.S.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Caritas Diecezji Ełckiej
mgr Agnieszka Iwanowska