

**SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA ZADANIA PUBLICZNEGO,
O KTÓRYM MOWA W ART. 18 UST. 5 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI
POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (DZ. U. Z 2016 R. POZ. 239 I 395)**

Pouczenie co do sposobu wypełniania sprawozdania:

Sprawozdanie należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

W przypadku pól, które nie dotyczą danego sprawozdania, należy wpisać „nie dotyczy” lub przekreślić pole.

Zaznaczenie „*”, np. „Częściowe* / Końcowe*”, oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: „~~Częściowe*~~/ Końcowe*”.

Rodzaj sprawozdania	Częściowe* / Końcowe*
Okres, za jaki jest składane sprawozdanie	01.01.2020 – 31.12.2020

Tytuł zadania publicznego	Realizacja zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej pod nazwą: <i>„Prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego łączącej zadania o charakterze interwencyjnym”</i>		
Nazwa Zleceniobiorcy(-ców)	CARITAS DIECEZJI EŁCKIEJ		
Data zawarcia umowy	26.06.2018	Numer umowy, o ile został nadany	ZD.032.1.2018

Część I. Sprawozdanie merytoryczne

1. Informacja, czy zakładany(-ne) cel(e) realizacji zadania publicznego został(y) osiągnięty(-te) w wymiarze określonym w części IV pkt 4 oferty. Jeżeli nie, należy wskazać dlaczego.

Dom Św. Faustyny – Nie lękajcie się jest placówką opiekuńczo – wychowawczą typu socjalizacyjnego zapewniającą całodobową opiekę i wychowanie dzieciom i młodzieży trwale lub częściowo pozbawionych opieki rodzicielskiej.

Placówka jako instytucjonalna forma pieczy zastępczej zapewnia:

1. realizację planu pracy z rodziną lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka,
2. przygotowanie dziecka do samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
3. nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami,
4. potrzeby bytowe, zdrowotne, edukacyjne i kulturalno-rekreacyjne.

Dom Św. Faustyny – Nie lękajcie się Caritas Diecezji Ełckiej w Gołdapi jest placówką opiekuńczo – wychowawczą przeznaczoną dla 30 wychowanków (w tym 1 miejsce interwencyjne). Na dzień 31 grudnia w placówce przebywało 25 wychowanków w wieku od 8 do 19 lat: 13 dziewcząt, 12 chłopców. W placówce działają dwie grupy wychowawcze. W 2020r. przyjęliśmy 7 nowych wychowanków a 8 wychowanków opuściło naszą placówkę: 4 wychowanków powróciło do rodziny własnej i 4 wychowanków przekazaliśmy do niezawodowej rodziny zastępczej.

18 wychowanków naszej placówki uczęszcza do szkół na terenie naszego miasta, 2 wychowanki uczą się w Giżycku, 5 wychowanków decyzją sądu przebywa w Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, gdzie realizują obowiązek szkolny.

Wychowankowie umieszczani są w placówce na podstawie postanowienia sądu:

- ograniczenie władzy rodzicielskiej -15 dzieci
- pozbawienie władzy rodzicielskiej- 5 dzieci
- zawieszenie władzy rodzicielskiej- 3 dzieci
- pełnoletni wychowankowie – 2 osoby

w tym:

- półsieroty- 6
- sieroty -0.

2. Opis osiągniętych rezultatów wraz z liczbowym określeniem skali działań zrealizowanych w ramach zadania (należy opisać osiągnięte rezultaty zadania publicznego i sposób, w jaki zostały zmierzone; należy wskazać rezultaty trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyniła się do osiągnięcia jego celu)

Wszelkie działania Domu Św. Faustyny – Nie lękajcie się zmierzały do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju młodego człowieka. Wychowawcy grup zapewniaли wychowankom całodobową opiekę i wychowanie oraz pomagali w zaspokajaniu ich niezbędnych potrzeb. W codziennej pracy z wychowankami szczególną uwagę zwracano na kształcenie umiejętności związanych z radzeniem sobie w życiu społecznym. Wychowankowie samodzielnie przygotowywali sobie posiłki, prali odzież, utrzymywali w czystości swoje pokoje, dokonywali też zakupów odzieży, artykułów spożywczych i środków chemicznych. Działania nasze były skupione również na tym, by dzieci otrzymały promocje do następnych klas, nie wagarowały i unikały konfliktów między sobą. W osiągnięciu tych celów pomagała systematyczna praca z dziećmi, wychowawcami szkolnymi, pedagogami, psychologami ze szkół, poradni i PCPR-u, kuratorem.

Zatrudniony w placówce psycholog (niestety tylko do marca – później zwolnienie i urlop macierzyński) przeprowadzał liczne konsultacje i rozmowy z wychowankami, udzielał wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Wychowankowie uczestniczyli w szeregu zajęć profilaktycznych, psychoedukacyjnych nastawionych na samorozwój, a także takich, które powstały na potrzeby rozwiązania aktualnego problemu, np. zajęcia wyciszające, uspakajające. Na bieżąco omawiała problemy wychowanków i poszukiwała optymalnych rozwiązań. Psycholog prowadził również indywidualne spotkania z rodzicami.

Od sierpnia 2020r. zostaje zatrudniony w placówce pedagog, który współpracuje z rodzinami naszych podopiecznych. W ramach godzin pracy pedagogicznej przeprowadza rozmowy indywidualne: edukacja seksualna- zagrożenia i konsekwencje wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej czy innych aktywności o charakterze seksualnym (np. sexting, pornografia), profilaktyka uzależnień- alkohol, narkotyki, identyfikacja emocji u siebie i innych oraz sposoby radzenia sobie z nimi, przemoc w grupie rówieśniczej i rozstrzygnięcie konfliktów, realizacja obowiązku szkolnego- korzyści płynące ze zdobytego wykształcenia, COVID-19- najważniejsze informacje dotyczące samej choroby, jej zapobieganiu, wprowadzonych zasad i obostrzeń związanej z tym społecznej izolacji- rozmowa o negatywnych emocjach wynikających z funkcjonowania w czasie pandemii.

Przeprowadza również zajęcia indywidualne z bajkoterapii i muzykoterapii (jako wstęp do rozmowy o sytuacjach trudnych) oraz grupowe zajęcia sportowe na siłowni dopasowane do wieku i możliwości wychowanków (wdrożenie do dyscypliny sportu, rozwój fizyczny, uwolnienie negatywnego pobudzenia emocjonalnego poprzez wysiłek fizyczny), zajęcia relaksacyjne- joga. Wspiera wychowanków w trakcie zdalnego nauczania.

Prowadzi również zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zgodnie z wytycznymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

- Ćwiczenia koncentracji uwagi;
- Ćwiczenia usprawniające manualnie;
- Ćwiczenia usprawniające percepcje wzrokową i orientację w przestrzeni;
- Stymulację sfery poznawczej;
- Ćwiczenia usprawniające percepcje słuchową;
- Stymulację logicznego myślenia;
- Wyrównywanie braków edukacyjnych.
- Trening czytania ze zrozumieniem;
- Wyrównywanie braków edukacyjnych;
- Ćwiczenia stymulujące aktywność twórczą.

W Domu Św. Faustyny – Nie lękajcie się Caritas Diecezji Ełckiej w Gołdapi w 2020r. przebywało:

- styczeń - 27 wychowanków,
- luty – 27 wychowanków,
- marzec – 24 wychowanków,
- kwiecień – 28 wychowanków,
- maj – 28 wychowanków,
- czerwiec – 28 wychowanków,
- lipiec – 28 wychowanków,
- sierpień – 28 wychowanków,
- wrzesień – 25 wychowanków,
- październik – 25 wychowanków,
- listopad – 25 wychowanków,
- grudzień – 25 wychowanków.

Nasi wychowankowie pochodzą z powiatów (stan na 31 grudnia):

- powiat gołdapski – 10 wychowanków,
- powiat piski – 5 wychowanków,
- powiat obornicki – 3 wychowanków,
- powiat warszawski – 2 wychowanków,
- powiat suwalski – 3 wychowanków,
- powiat nidzicki – 2 wychowanków.

Każdemu wychowankowi przebywającemu w Domu Św. Faustyny w Gołdapi zapewnia się:

- wyżywienie dostosowane do jego potrzeb,
- dostęp do opieki zdrowotnej, zapatrzenie w produkty lecznicze,
- dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dziecka,

wyposażenie w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku,
zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego,
środki higieny osobistej,
podręczniki, pomoce i przybory szkolne,
kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 roku życia,
dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów,
dostęp do nauki, pomoc w nauce – zatrudnienie korepetytorów,
uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych,
opłatę za pobyt w internacie,
pokrycie kosztów przejazdu do i miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką.

Wychowankowie nabywali i poszerzali umiejętności życiowe, takie jak:

uzyskanie i wzmocnienie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19
codzienne i systematyczne wykonywanie czynności związanych z samoobsługą,
prawidłowe odżywianie się i przestrzeganie zdrowego stylu życia,
utrzymanie porządku i czystości w pomieszczeniach grupowych,
przygotowywanie posiłków, wypieków, deserów,
robienie zakupów samodzielnie oraz z wychowawcą,
ekonomiczne korzystanie z środków czystości,
oszczędne korzystanie z energii elektrycznej i wody,
gospodarowanie kieszonkowym,
dbanie o rzeczy osobiste, grupowe i placówki,
organizowanie czasu wolnego,
współpraca i wzajemna pomoc młodszym dzieciom w grupie i placówce,
rozwiązywanie konfliktów, panowanie nad emocjami,
kulturalne i stosowne zachowanie się w miejscu publicznym,
przyswajanie obowiązujących norm społecznych,
wzmacnianie pozytywnych więzi z rodziną, rodzeństwem i innymi wychowankami z placówki,
przyswajanie zasad bezpieczeństwa i regulaminów obowiązujących w miejscach publicznych,
przyswajanie zasad ruchu drogowego,
rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
rozwijanie zainteresowań sportowych,
rozwijanie zainteresowań i pasji,
kształtowanie zachowań patriotycznych,
poznawanie zwyczajów i podtrzymywanie tradycji świątecznych.

W placówce do marca zatrudnieni byli korepetytor z matematyki i logopeda.

3. Szczegółowy opis wykonania poszczególnych działań (opis powinien zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z umową, z uwzględnieniem stopnia oraz skali ich wykonania, a także wyjaśnić ewentualne odstępstwa w ich realizacji; w opisie należy przedstawić również informację o wkładzie osobowym i wkładzie rzeczowym zaangażowanym w realizację działań; w przypadku realizacji działania przez podmiot niebędący stroną umowy¹⁾ należy to wyraźnie wskazać w opisie tego działania) należy uwzględnić także działanie polegające na przekazaniu środków realizatorom projektów)

Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego: Stawkę odzieżową realizowaliśmy w czerwcu – odzież, obuwie letnie, we wrześniu – przygotowanie do rozpoczęcia roku szkolnego, listopad/grudzień - zakup odzieży i obuwia zimowego. Pozostałe potrzeby wychowanków uzupełniane były na bieżąco.

Wyposażanie dzieci w środki higieny osobistej i środki chemiczne: Każda grupa indywidualnie dokonuje

¹⁾ Dotyczy podzlecenia realizacji zadania, o którym mowa w art. 16 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

zakupów niezbędnych dla nich środków. To wychowawca danej grupy najlepiej zna potrzeby swoich podopiecznych i w porozumieniu z wychowankiem jest w stanie zakupić szampon czy mydło odpowiednie dla danego dziecka. Grupy otrzymują również przekazane nam przez ełcką Caritas i naszych sponsorów środki chemiczne.

Zaopatrzenie dzieci w leki, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze, dostęp do opieki zdrowotnej:

Wychowankowie przebywający w naszej placówce są pod opieką poradni specjalistycznych w Węgorzewie, Suwałkach, Ełku, Olecku, Olsztynie i Białymstoku. Niestety w związku z COVID-19 część zaplanowanych wizyt zostało przesuniętych (czekamy na wyznaczenie nowych terminów), część odbywała się telefonicznie. Wszystkie dzieci objęte są stałą opieką lekarską u lekarzy rodzinnych, objęte są również ubezpieczeniem zdrowotnym - za wszystkie dzieci odprowadzana jest składka zdrowotna. Wychowankowie zaopatrywani są w leki i przedmioty ortopedyczne zgodnie z zaleceniami lekarzy.

Dostęp wychowanków przez całą dobę do produktów żywnościowych oraz napojów: w mieszkaniu każdej grupy wychowawczej jest aneks kuchenny, w którym wychowankowie mają stały dostęp do produktów żywnościowych oraz napojów. Wychowankowie pod okiem wychowawcy uczą się przygotowywać samodzielnie posiłki.

Zapewnienie dostępu do nauki oraz pomocy w nauce, zaopatrzenie w podręczniki i przybory szkolne:

Każdy wychowanek ma możliwość realizacji obowiązku szkolnego. Wychowankowie przebywający w naszej placówce uczęszczają do:

szkoła podstawowa – 17 wychowanków,

szkoła średnia – 8 wychowanków, w tym:

9 wychowanków uczęszcza do szkół specjalnych i 1 wychowanek jest uczniem klasy integracyjnej.

W dalszym ciągu czterech wychowanków jest uczniami również szkoły muzycznej: altówka, perkusja i saxohorn i wiolonczela).

Zakup podręczników i przyborów następował głównie w sierpniu i wrześniu, w późniejszym terminie uzupełniane były na bieżąco wszystkie potrzeby i braki, na bieżąco doposażamy w podręczniki i przybory szkolne dzieci trafiające do naszej placówki.

Zapewnienie kwoty pieniężnej do własnego dysponowania przez dzieci: Każdy wychowanek od 5-go roku życia zgodnie z Regulaminem przyznawania kieszonkowego wychowankom Domu Św. Faustyny – Nie lękajcie się Caritas Diecezji Ełckiej w Gołdapi otrzymuje co miesiąc „kieszonkowe”.

Organizowanie czasu wolnego: W związku z COVID-19 konieczność pozostania w domu była dla nas trudna. Staraliśmy się radzić sobie z zaistniałą sytuacją i w miarę kreatywnie zarządzać wolnym czasem. Aby urozmaicić ten czas zachęcaliśmy młodych ludzi do czytania książek, gotowania i sprawdzania nowych ciekawych przepisów oraz ucząc się rzeczy, których do tej pory nie robiliśmy. Jednak wychowankowie szybko nudzili się i najchętniej spędzali czas przed komputerem. W czasie pandemii wielką pomocą było dla nas posiadanie własnej siłowni i własnego podwórka, gdzie wychowankowie przebywali aby nie zaniedbywać ćwiczeń i pozostać aktywnym fizycznie.

Organizowanie wypoczynku zimowego i letniego

- Noworoczny pokaz fajerwerków - 01.01.2020
- Udział w uroczystości Trzech Króli - 06.01.2020
- Wyjście na koncert WOŚP do Domu Kultury – 12.01.2020
- Udział w spotkaniu w PCPR dot. Bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych – 13.01.2020
- Udział w koncercie „Pod niebem Paryża” w Państwowej Szkole Muzycznej – 14.01.2020
- Wycieczka do Olsztyna: aktywne zajęcia w Centrum Rozrywki „Ale Zebra”, udział w projekcji filmy „Wędrówki po dzisiejszym niebie” w Planetarium- 21.01.2020
- Ferie zimowe 20.01-02.02.2020:
 - udział w zajęciach organizowanych przez Dom Kultury: pracownia muzyczna, pracownia fotograficzna, pracownia plastyczna
 - nauka pływania -szkoła pływania „Rybka” i „Kolsport”,
 - lodowisko OSiR – gry i zabawy, hala OSiR- zabawy na dmuchawcach
 - Studio Teatralne Krak-Art.- spektakl „Pinokio”,
 - wycieczki zorganizowane do: NC KOPERTY, Państwowa Straż Pożarna, Jednostka Wojskowa
 - wyjście na kręgle do Zajazdu „Piękna Góra”, do sali zabaw „Kangurek”, na lodowisko, pływalnię, wyjścia do

kina, bal karnawałowy

- Kolonie w Orzyszu – 06.07.-12.07.2020
- Wyjazd wychowanka na zawody bokserskie do Szczytna- 18.07.2020
- Wyjazd wychowanka na zawody bokserskie do Lidzbarka Warmińskiego – 25.07.2020
- Wyjazd wychowanka na obóz treningowy klubu Husaria do Rajgrodu k/Ełku – 17-25.08.2020
- Wyjście na uroczystości 76. rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego – 01.08.2020
- Wyjście na II plenerową wystawę fotografii „Okamgnienie cywilizacji” – 04.08.2020
- Wyjście na Zawody Strongman – 08.08.2020
- Wycieczka rowerowa nad jezioro Gołdap
- Wyjście do cyrku „Vegas” – 04.09.2020
- Udział wychowanka w zawodach bokserskich: Mistrzostwa Warmii i Mazur (I miejsce)- 05-06.09.
- Udział wychowanka w zawodach bokserskich: XXIV Międzynarodowy Turniej im. Z. Krygiera w Toruniu (II miejsce) – 11-13.09.2020
- Udział wychowanka w turnieju eliminacyjnym do Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w Boksie w Sokółce (I miejsce) – 19.09.2020
- Wspólne obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia
- Wychowankom organizowano również wyjścia na siłownię placówki, wycieczki rowerowe, wycieczki piesze, uroczystości urodzinowe w placówce.

4. Opis, w jaki sposób dofinansowanie z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania wpłynęło na jego wykonanie²⁾

Nie dotyczy.

²⁾ Wypełnić jedynie w przypadku, gdy dotacja była przekazana na dofinansowanie inwestycji.

